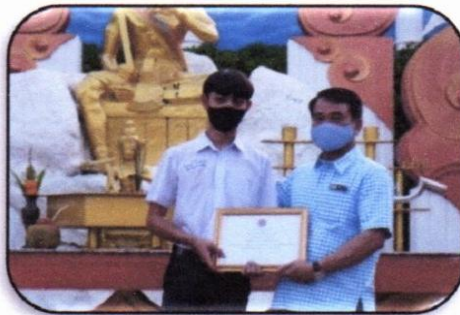




รายงานผลการประเมินตนเอง Self Assessment Report : SAR ๒๕๖๓



วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต
อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต สังกัดสถาบัน การอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ฉบับนี้ได้สรุปรายงานการดำเนินการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของวิทยาลัย เพื่อนำผลการประเมินมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา และรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) โดยคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาด้านการอาชีวศึกษาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ในมาตรา ๔๘ คือให้หน่วยงานต้นสังกัดและ สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจึงได้ ดำเนินการโดยยึดกรอบมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และมาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน คือ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ ด้านการจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ด้านการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และสถานศึกษายังมีการกำหนดมาตรฐานเพิ่มเติมอีกหนึ่งมาตรฐานคือ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ สามารถ นำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัด เพื่อเป็น พื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต หวังว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์สำหรับการบริหารจัดการและเป็น ประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องตามสมควร จึงเห็นควรใช้เป็นข้อมูลของสถานศึกษาและดำเนินการเผยแพร่รายงาน ประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แก่หน่วยงานต้นสังกัด ชุมชน องค์กรส่วนท้องถิ่นและ สาธารณชนต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเอง ควรประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
๖. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม
๗. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๔
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๓
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๗
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	๙๗
ส่วนที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ๑๐๓	
ส่วนที่ ๗ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๑๐

ภาคผนวก

- ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
- ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๙๗
ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๙๙
ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน	๑๐๑
ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๑๐๒

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ ที่จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๑.๘๒

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ได้คะแนน ๖๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ดี

ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้คะแนน ๙๑.๕๘

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

ได้คะแนน ๙๙.๐๒ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ได้คะแนน ๙๗.๖๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้คะแนน ๙๕.๘๘

สรุป ระดับคุณภาพสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งได้แก่ ผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการ สามารถแสดงได้จากคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ได้แก่ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ การศึกษาต่อและมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ได้แก่ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ อันจะเกิดประโยชน์และมีคุณค่าต่อไปในอนาคตได้ มีการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนให้สร้างงานสร้างอาชีพได้

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ได้แก่ การจัดการศึกษาแกนมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ของนักเรียน มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย กับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การศึกษาอาชีวศึกษามีบทบาทสำคัญในการผลิตกำลังคนเข้าสู่สถานประกอบการและตลาดแรงงาน ซึ่งแรงงานที่จบการศึกษาในสายอาชีวศึกษาจะเป็นที่มีความรู้และทักษะฝีมือที่เหมาะสมในการพัฒนาผลผลิตและเพิ่มขีดความสามารถของสถานประกอบการ และจะส่งผลให้เกิดการเพิ่มความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีและเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ดังนั้นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงได้มีนโยบายให้ความสำคัญในเรื่องการเพิ่มปริมาณผู้เรียนด้านอาชีวศึกษาให้มากขึ้น สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงได้ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการโครงการเรียนร่วมหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายทวิศึกษา แกนมัธยม สะสมหน่วยกิต และลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตจึงได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ปวช. อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลายทวิศึกษา แกนมัธยม สะสมหน่วยกิต กับโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ในจังหวัดภูเก็ต เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมัธยมมีทัศนคติที่ดีในการเรียนอาชีวศึกษา และเป็นการเตรียมพื้นฐานความพร้อมให้แก่นักเรียนเพื่อเข้าสู่การเรียนสายวิชาชีพต่อไปในอนาคต

๔.๒ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษา
- ๒) เพื่อเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีวศึกษา
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อได้

๔.๓ วิธีการดำเนินงาน

- ๑) ชี้แจงให้โรงเรียนมัธยมรับทราบแนวทางการดำเนินการของการจัดหลักสูตร
- ๒) ทบทวนหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนมัธยม
- ๓) จัดทำตารางสอนครูและตารางเรียนของนักเรียน
- ๔) ประสานงานและจัดแนวทางการดำเนินการในการรับ-ส่งนักเรียน
- ๕) ดำเนินการสอนและวัดผลการศึกษาตามมาตรฐานรายวิชา

๔.๔ ผลการดำเนินงาน

- ๑) วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตได้จัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ดังต่อไปนี้
โรงเรียน อบจ. บ้านตลาดเหนือ (วันครู ๒๕๐๒) , โรงเรียน อบจ. เมืองภูเก็ต , โรงเรียนเทศบาลบ้านสามกอง , โรงเรียนเทศบาลเมืองป่าตอง (บ้านไสน้ำเย็น) โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์และโรงเรียนพุทธมงคลนิมิตร
- ๒) มีจำนวนนักเรียนหลักสูตรแกนมัธยม หลักสูตรสะสมหน่วยกิตเตรียมอาชีพศึกษา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน ๑,๐๔๕ คน

๔.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) ปริมาณผู้เรียนของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ตเพิ่มมากขึ้น
- ๒) นักเรียนมัธยมมีทัศนคติในเชิงบวกต่อการเรียนสายวิชาชีพ
- ๓) นักเรียนมีความรู้พื้นฐานในสายวิชาชีพเพื่อไปใช้ชีวิตประจำวัน การแก้ปัญหาและการประยุกต์ใช้ รวมทั้งนำไปเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคตได้

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอเมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ๘๓๐๐๐

โทรศัพท์ ๐๗๖-๒๑๑๓๔๓ , ๐๗๖-๒๒๑๖๗๙ โทรสาร ๐๗๖-๒๑๒๗๒๙

E-mail pkt_tech@yahoo.com Website www.ptc.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ บนเนื้อที่ ๑๖ ไร่ ๒ งาน ๘๔ ตารางวา ในนาม "โรงเรียนช่างไม้ภูเก็ต" ได้กำเนิดขึ้นตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๗๗๖/๒๕๐๖ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๐๑ เปิดสอนครั้งแรกโดยใช้อาคารโรงเรียนภูเก็ตวิทยาลัยเป็นสถานศึกษา เดือนมกราคม ๒๕๐๒ ย้ายมาเรียน ณ ที่อยู่ปัจจุบัน มีอาคารเรียนรวม ๔ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ โรงเรียนการช่างภูเก็ตเข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา และได้โอนที่ดินด้านหลังของโรงเรียนเพิ่มเป็น ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับเงินจากโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน และบ้านพักครู รวม ๒๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๒

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ เปลี่ยนชื่อจาก "โรงเรียนการช่างภูเก็ต" เป็น "โรงเรียนเทคนิคภูเก็ต"

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ได้รวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาภูเก็ต และยกฐานะเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาเขต ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ตเป็น "วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต" จนถึงปัจจุบันวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ปัจจุบันมีเนื้อที่ทั้งหมด ๒๓ ไร่ ๓ งาน ๓๔ ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๘/๑ ถนนเยาวราช อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต

ปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย ๒,๕๖๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๐ ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและคณะวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๓ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๓,๐๐๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๓ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑ หลัง มีพื้นที่ใช้สอย ๑,๔๔๐ ตารางเมตร ก่อสร้างแล้วเสร็จ พ.ศ. ๒๕๓๗ ใช้เป็นอาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้าอาคารขนาดใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารบ้านพักครูแบบแฟลต ๑๔ หน่วย ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ ราคา ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน และปฏิบัติการ ๔ ชั้นครึ่ง ๑ หลัง ก่อสร้างแล้วเสร็จ ใน พ.ศ. ๒๕๓๙ เนื้อที่ใช้สอย ๑,๒๘๐ ตารางเมตร ราคา ๗,๑๘๗,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวม และ

ได้ขยายเขตไฟฟ้าบ้านพักครู แบบแฟลตจำนวนเงิน ๑,๐๔๕,๒๗๑ บาท โดยใช้เงินงบประมาณ ๘๐๐,๐๐๐ บาท และใช้เงินบำรุงการศึกษาสมทบ ๒๔๘,๒๗๑ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้ติดตั้งหม้อแปลงไฟฟ้า ๒ ลูก ขนาด ๑๖๐ KVA ๑ ลูก จำนวนเงิน ๑๒๙,๓๓๖ บาท และขนาด ๒๕๐ KVA. ๑ ลูก จำนวนเงิน ๓๖๗,๗๗๓ บาท โดยใช้เงินงบประมาณเหลือจ่าย รวมทั้งสิ้น ๔๙๗,๑๐๙ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนและปฏิบัติการ ๔ ชั้น ต่อจากอาคารเรียนหลังเดิม มีเนื้อที่ใช้สอยเพิ่มขึ้นอีก ๑,๗๖๐ ตารางเมตร ด้วยเงินงบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท ใช้เป็นอาคารเรียนรวมและห้องสมุด

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดวิทยาลัยเทคนิค แห่งที่ ๒ อำเภอถลาง จังหวัดภูเก็ต เปิดสอน ๒ สาขาวิชา คือ ๑. สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ๒. สาขาวิชาช่างยนต์

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เปลี่ยนหลักสูตรระดับ ปวท. แผนกเทคนิควิศวกรรมเหมืองแร่ และวิศวกรรมเหมืองแร่และสิ่งแวดล้อม เป็นหลักสูตร ปวส.

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ จัดโครงการร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันราชภัฏภูเก็ต เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) แขนงวิชาเครื่องกลอุตสาหกรรม และแขนงวิชาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ สถานศึกษารับรางวัลพระราชทาน ประเภทอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยเริ่มเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๖

ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการต่อเรือสาขางานซ่อมบำรุงเรือ

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ วิทยาลัยฯ ได้รับความเห็นชอบจากสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เป็นสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๔๙

ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปรับปรุงพื้นที่ถนนรอบวิทยาลัย สร้างศาลาที่พักสำหรับนักศึกษาประกอบด้วย ศาลาจัตุรมุข ๒ หลัง ศาลาสี่เสา ๔ หลัง ศาลาเสาเดี่ยว ๘ หลัง โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากผู้มีจิตศรัทธาต่อเติมหอประชุมโรงอาหาร ใช้งบประมาณจากการทอดผ้าป่าการศึกษา

ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๖ ภูเก็ตเกมส์ ระหว่างวันที่ ๑-๗ ธันวาคม ๒๕๕๒

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ช่างอุตสาหกรรม งานประชุมทางองค์การวิชาชีพแห่งประเทศไทย ระดับภาคใต้ ครั้งที่ ๒๑ ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๔ ธันวาคม ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณที่ดินและสิ่งก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ วิทยบริการ ๓ ชั้น ๑ หลัง งบประมาณ ๒๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เป็นผู้ดำเนินการแข่งขันกีฬาตะกร้อลอดห่วงสากล การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๘ “ภูเก็ตเกมส์” ระหว่างวันที่ ๒๖ มิถุนายน - ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้รวมสถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อจัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ ๒ ประกอบด้วย วิทยาลัยเทคนิคระนอง วิทยาลัยเทคนิคพังงา วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต วิทยาลัยอาชีวศึกษาภูเก็ต วิทยาลัยเทคนิคกระบี่ วิทยาลัยเทคนิคตรัง และวิทยาลัยการอาชีพตรัง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ ได้ทำความร่วมมือจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางพื้นที่ใช้สอย ๒๔๐ ตารางเมตรใช้งบประมาณก่อสร้าง ๗๐๐,๐๐๐ บาท โดยจัดเป็นสถานที่ฝึกอบรมครูในเครือข่ายอาชีวศึกษากลุ่ม

อันดามัน ได้รับความร่วมมือสนับสนุนวิทยากรและชุดฝึกจากบริษัท ISUZU ที่ทันสมัย วิทยาลัยมีหน้าที่จัดเตรียมอาคารสถานที่สนับสนุนและส่งบุคลากรเข้ารับพัฒนาทุกครั้งที่ยจัดอบรมการจัดอบรมจัดปีละ ๓ -๕ ครั้ง

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เปิดสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ บริษัทหัตถ์ชุบิชิ ได้ทำข้อตกลงร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต เรื่องส่งนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานกับสถานประกอบการ

ปี พ.ศ.๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ได้ร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต ในการส่งต่อนักเรียนเพื่อเพิ่มปริมาณผู้เรียนในอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต รับการประเมินรางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง

ผู้บริหารสถานศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จากอดีตจนถึงปัจจุบันมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. นายสว่าง	กลิ่นภักดี	พ.ศ. ๒๕๐๑
๒. นายทวิช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๐๕
๓. นายยรรยง	โอภากุล	พ.ศ. ๒๕๑๓
๔. นายทวิช	สุนทรส	พ.ศ. ๒๕๑๕
๕. นายวิชัย	ป้อมประเสริฐ	พ.ศ. ๒๕๑๙
๖. นายพินิจ	สว่างคำ	พ.ศ. ๒๕๒๑
๗. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๒๕
๘. นายจรุง	เข้มแข็ง	พ.ศ. ๒๕๓๐
๙. นายวิทยา	ทองขาว	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๐. นายจิต	เอียดสังข์	พ.ศ. ๒๕๓๕
๑๑. นายสุเมธ	ศุภนาม	พ.ศ. ๒๕๔๑
๑๒. นายมาโนชญ์	เนาวสินธ์	พ.ศ. ๒๕๔๖
๑๓. นายสมพงศ์	จตุทอง	พ.ศ. ๒๕๔๗
๑๔. นายพิศ	โนรี	พ.ศ. ๒๕๕๐
๑๕. นายอุทัย	ลือสกุล	พ.ศ. ๒๕๕๒
๑๖. นายอรชุน	จันทร์นวล	พ.ศ. ๒๕๕๓-๒๕๕๗
๑๗. นายอดิศักดิ์	ชัยเวช	พ.ศ. ๒๕๕๗ – ปัจจุบัน

การจัดการศึกษา

เพื่อมุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถออกไปประกอบอาชีพได้ ทั้งในภาครัฐบาล และเอกชน มีความเชื่อมั่นตนเองในวิชาชีพ สามารถสร้างงานเพื่อประกอบอาชีพอิสระได้ และมีพื้นฐานความรู้เพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ให้เท่าทัน เทคโนโลยีใหม่ในอนาคตต่อไปได้ดี

สภาพชุมชน

จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดสุดเขตทางด้านทิศใต้ฝั่งตะวันตกของประเทศไทย ชายฝั่งทะเลอันดามัน อยู่ระหว่างละติจูดที่ ๗ องศา ๔๕ ลิปดา ถึง ๘ องศา ๑๕ ลิปดาเหนือ และลองติจูดที่ ๙๘ องศา ๑๕ ลิปดา ถึง ๙๘ องศา ๔๐ ลิปดาตะวันออก มีสภาพภูมิประเทศเป็นเกาะในทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย ซึ่งเป็นเกาะที่มี

ขนาดใหญ่ที่สุดของประเทศ เฉพาะเกาะภูเก็ตมีพื้นที่ ๕๔๓.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร ส่วนเกาะบริวารต่างๆ จำนวน ๓๒ เกาะ มีพื้นที่รวมกัน ๒๗ ตารางกิโลเมตร รวมพื้นที่ทั้งหมด ๕๗๐.๐๓๔ ตารางกิโลเมตร หรือ ๓๕๖,๒๗๑.๒๕ ไร่ อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ตามเส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๔ และทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๔๐๒ รวมระยะทาง ๘๖๗ กิโลเมตร หรือ ระยะทางอากาศ คิดเป็น ๖๘๘ กิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดช่องแคบปากพระ จังหวัดพังงา เชื่อมโดยสะพานเทพกระษัตรี และสะพานศรีสุนทร (ส่วนสะพานสารสิน ปัจจุบันพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยว)

ทิศใต้ ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทรอินเดีย

ทิศตะวันออก ติดทะเลเขตจังหวัดพังงา

ทิศตะวันตก ติดทะเลอันดามัน มหาสมุทร อินเดีย

ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะเป็นหมู่เกาะ วางตัวในแนวทิศเหนือไปยังทิศใต้ พื้นที่ส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ ๗๐ เป็นภูเขา มียอดเขาที่สูงที่สุด คือ ยอดเขาไม้เท้าสิบสอง อยู่ในเขตอำเภอกะทู้ สูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง ๕๒๙ เมตร และประมาณร้อยละ ๓๐ เป็นพื้นที่ราบ อยู่ตอนกลางและตะวันออกของเกาะ พื้นที่ชายฝั่งด้านตะวันออกเป็นดินเลนและป่าชายเลน ส่วนชายฝั่งทะเลด้านตะวันตกเป็นภูเขา และหาดทรายที่สวยงาม

ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดภูเก็ต มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น แดดศูนย์สูตร คือ อากาศจะร้อนชื้น ฝนตกชุก มีฤดูกาล ๒ ฤดู ได้แก่ ฤดูร้อน และฤดูฝน ช่วงฤดูร้อนมีระยะสั้น เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคมถึงเดือนมีนาคม ฤดูฝนเริ่มตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนพฤศจิกายน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ มีอุณหภูมิสูงสุด ๓๖.๕ องศาเซลเซียส และมีอุณหภูมิต่ำสุด ๑๘.๐ องศาเซลเซียส จำนวนวันที่ฝนตก ๑๗๒ วัน ปริมาณน้ำฝนที่ตกทั้งปีวัดได้ ๑,๗๐๑.๓ มิลลิเมตร

ประชากรและการปกครอง

จังหวัดภูเก็ตแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น ๓ อำเภอ ๑๗ ตำบล ๙๕ หมู่บ้าน ๕๘ ชุมชน โดยมีรายชื่ออำเภอ ดังนี้ อำเภอเมืองภูเก็ต อำเภอกะทู้ และอำเภอถลาง การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑๙ แห่ง ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๑ แห่ง เทศบาลตำบล จำนวน ๙ แห่ง เทศบาลเมือง จำนวน ๒ แห่ง เทศบาลนคร จำนวน ๑ แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) จำนวน ๖ แห่ง จากสถิติของกรมการปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๗ จังหวัดภูเก็ต มีประชากรทั้งสิ้น ๓๗๘,๓๖๔ คน เป็นชาย ๑๗๙,๒๒๑ คน หญิง ๑๙๙,๑๔๓ คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย ๖๙๖.๘ คนต่อตารางกิโลเมตร

ทรัพยากรธรรมชาติ

ป่าไม้ จังหวัดภูเก็ต มีพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ๑๐๗,๕๗๘ ไร่ เป็นพื้นที่ป่าบก จำนวน ๘๘,๒๓๕ ไร่ ป่าชายเลน จำนวน ๑๙,๓๔๓ ไร่ พื้นที่ป่าที่คงสภาพในปี ๒๕๓๘ จำนวน ๒๔ ตารางกิโลเมตรแหล่งน้ำ จังหวัดภูเก็ต

มีแหล่งน้ำบนดินและแหล่งน้ำใต้ดิน ไม่มีแม่น้ำสายหลัก มีเฉพาะลำคลองและธารน้ำสายสั้นๆ ในปี ๒๕๕๗ มีอ่างเก็บน้ำขนาดกลาง ๒ แห่ง แหล่งเก็บน้ำขนาดเล็ก ๖ แห่ง ฝายคอนกรีต ๓๐ แห่ง ทำนบ ๕ แห่ง สระ หนอง และบึง ๑ แห่ง และคูคลอง ๑๗ สาย

ดิน ลักษณะดินของเกาะภูเก็ต เกิดจากการสะสมตัวของก้อนกรวด และศิลาแลง ดินดังกล่าว ปกคลุมไปตามชายฝั่งทะเล และพื้นที่เชิงเขาเป็นดินลูกรังปนทรายและร้อนมาก จึงขาดประสิทธิภาพในการอุ้มน้ำ มีการพังทลายตัวได้ง่าย เหมาะสำหรับการเพาะปลูกยางพารา สับปะรดพันธุ์พื้นเมือง และมะพร้าว

สภาพเศรษฐกิจ

สภาพทางเศรษฐกิจ

รายได้หลักของจังหวัดภูเก็ต มาจากธุรกิจการท่องเที่ยว ในปี ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ตมีจำนวนนักท่องเที่ยว จำนวน ๑๑,๓๓๙,๘๘๕ คน มีรายได้จากธุรกิจการท่องเที่ยว ประมาณ ๒๔๑,๙๒๗ ล้านบาท ข้อมูลจากรายงานของสำนักคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในปี ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ตมีมูลค่าผลิตภัณฑ์จังหวัด (GPP) ตามราคาประจำปี ๑๓๓,๒๘๓ ล้านบาท ผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด ๒๕๐,๙๕๒ บาทต่อคน ซึ่งมากเป็นอันดับ ๑ ของภาค และเป็นอันดับ ๑๐ ของประเทศ

การคมนาคมและการขนส่ง

จังหวัดภูเก็ต มีเส้นทางการคมนาคม ๓ ทาง ได้แก่ ทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ

- การคมนาคมทางบก จังหวัดภูเก็ต มีทางหลวงหมายเลข ๔๐๒ เป็นเส้นทางหลัก มีทางหลวงจังหวัดรอบเกาะและมีเส้นทางอื่นๆ ที่แยกออกจากทางหลวงหมายเลข ๔๐๒ ไปยังชุมชนและสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

- การคมนาคมทางน้ำ จังหวัดภูเก็ต มีท่าเรือน้ำลึก ๑ แห่ง ได้แก่ ท่าเรือน้ำลึกภูเก็ต ตั้งอยู่บริเวณอ่าวมะขาม เพื่อใช้เป็นที่เรือเพื่อการขนส่งสินค้า และเพื่อการท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีท่าเทียบเรือในพื้นที่จังหวัดภูเก็ตทั้งสิ้น ๓๘ แห่ง และมียังมีท่าจอดเรือของเอกชน จำนวน ๔ แห่ง

- การคมนาคมทางอากาศ จังหวัดภูเก็ต มีสนามบินนานาชาติภูเก็ต ซึ่งมีบทบาทสำคัญในการขนส่งสินค้าและผู้โดยสาร เชื่อมโยงทั้งภายในประเทศ

การสาธารณสุขภาค

การไฟฟ้า

การบริการ Phuket City Free Wi-Fi เป็นการร่วมมือของเทศบาลนครภูเก็ตกับทีโอที ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง มีการเปิดให้บริการฟรีแก่ประชาชนใน ๓ จุด ประกอบด้วย บริเวณสวนเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษาครอบคลุมถึงชอชมณีย์ และสวนสาธารณะสะพานหิน จำนวน ๒ จุด

ด้านการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จังหวัดภูเก็ต มีโรงเรียนที่เปิดสอนในระดับ ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมกันทั้งสิ้น ๙๘ โรงเรียน มีครู ๒,๗๗๕ คน มีนักเรียน ๖๕,๖๔๗ คน และมีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน เท่ากับ ๑ : ๒๔ นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนและสถานศึกษาที่สอนในระดับ

อาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อีก ๔ แห่ง มีมหาวิทยาลัย ๒ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต และมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต

ด้านการสาธารณสุข

จังหวัดภูเก็ต มีสถานบริการสาธารณสุข ที่สามารถให้บริการประชาชนได้อย่างทั่วถึง คือ มีจำนวนสถานพยาบาลประเภทบริการทั่วไป ทั้งหมด ๑๐ แห่ง มีจำนวนเตียงรวมกัน ๑,๑๔๓ เตียง โดยมีสัดส่วนจำนวนเตียงต่อจำนวนประชากร เท่ากับ ๑ : ๓๓๑๑ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล ๒๑ แห่ง และมีคลินิกต่าง ๆ อีก ๒๕๑ แห่ง มีแพทย์ ๓๑๑ คน คิดเป็นสัดส่วนของแพทย์ต่อจำนวนประชากร เท่ากับ ๑ : ๑,๒๑๖.๖

แหล่งท่องเที่ยว

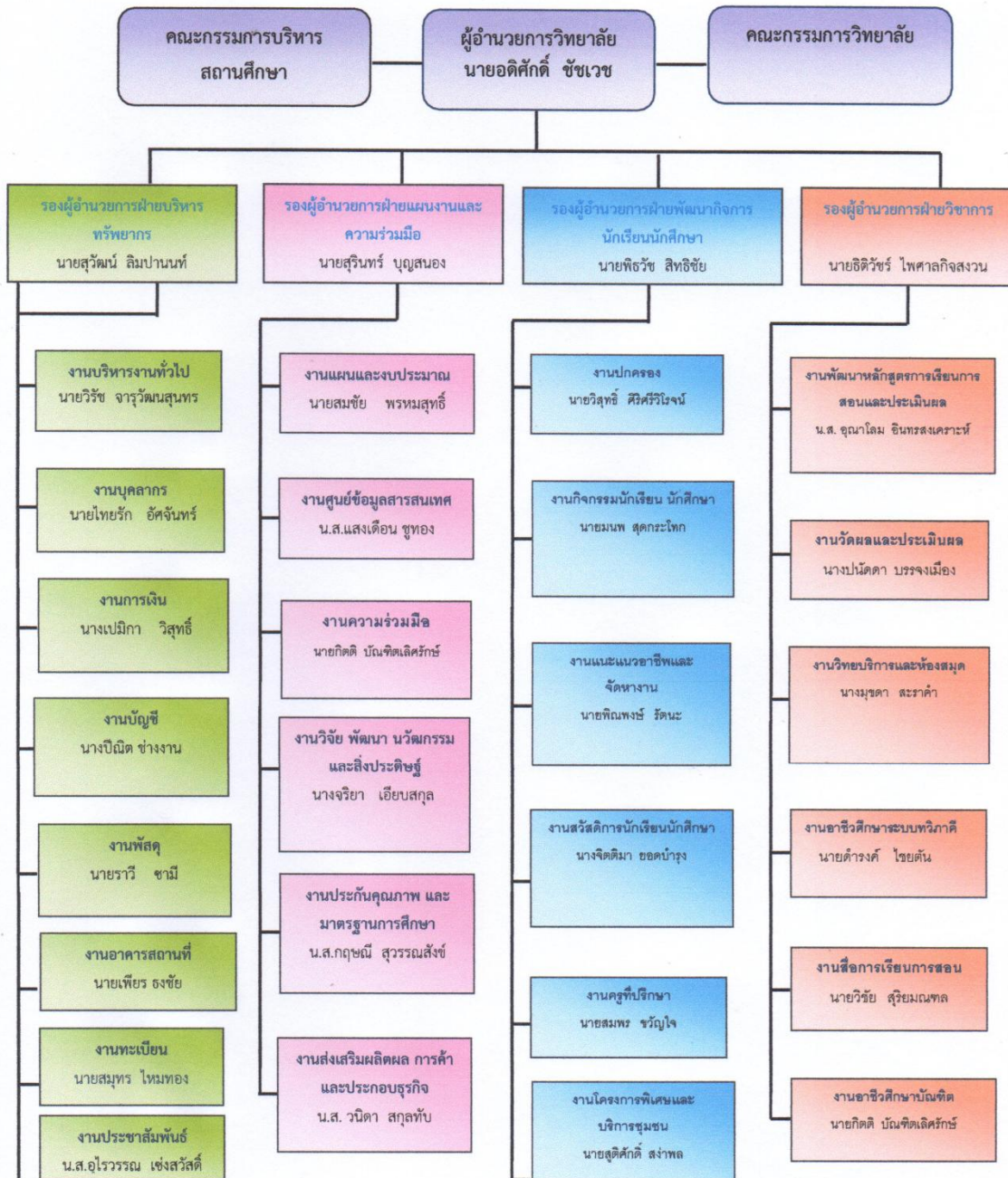
จังหวัดภูเก็ต เป็นจังหวัดเดียวที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นเกาะ และเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงระดับโลก ซึ่งเป็นที่รู้จักในเรื่องของหาดทรายที่สวยงาม น้ำทะเลใส ท้องทะเลที่งดงามเหมาะสำหรับการดำน้ำ รวมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวก รองรับนักท่องเที่ยวอย่างครบครัน มีสถานที่ท่องเที่ยวหลายแห่ง ทั้งสถานที่ท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และสถานที่ท่องเที่ยวทางศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรม ในอดีตส่วนใหญ่ คนที่มีความเจริญรุ่งเรือง ทางเศรษฐกิจจะเป็นคนจีน ที่ทำเหมืองแร่ และพ่อค้าคนกลางขายยาพารา ความเจริญที่มาจากคนจีน ซึ่งเห็นได้จากศาลเจ้าจีนที่ตั้งอยู่เรียงรายในตัวเมืองภูเก็ตเพื่อฉลองเทศกาลถือศีลกินผักในเดือนตุลาคมของทุกปี

สภาพสังคม

สภาพสังคมของจังหวัดภูเก็ตสืบทอดวัฒนธรรมจากชาวจีนผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่น จึงมีศิลปวัฒนธรรม และสถาปัตยกรรมที่สำคัญ ได้แก่ ตึกโบราณสถาปัตยกรรมแบบชิโน - โปรตุเกส เป็นอาคารรุ่นเก่าในตัวเมืองภูเก็ต ที่เป็นทั้งบ้านเรือน ร้านค้า สถานที่ราชการ ธนาคาร และอื่น ๆ อีกมากมาย บ้านชินประชา เป็นบ้านเก่าแก่สไตล์ ชิโน - โปรตุเกส ซึ่งสร้างขึ้นในปี พ.ศ. ๒๔๖๖ (ค.ศ. ๑๙๐๓) หรือในปลายรัชสมัยที่ ๕ โดยพระพิทักษ์ชินประชา เป็นหลังแรกของจังหวัดภูเก็ต ที่เรียกว่า อังม่อเหลา ปัจจุบันบ้านชินประชา มีอายุกว่า ๑๐๐ ปี ตั้งอยู่ที่ถนนกระบี่ ตำบลตลาดเหนือ ในตัวเมืองภูเก็ต เป็นบ้านของตระกูลตันชวนิช ผู้เป็นเจ้าของได้อนุรักษ์ตัวอาคารและเครื่องเรือนเครื่องใช้ต่างๆ ในบ้านไว้เป็นอย่างดี โดยมีความมุ่งหวัง ให้สถานที่แห่งนี้เป็นที่พำนักที่มีชีวิต วัดฉลอง หรือ วัดไชยธาราราม อยู่ห่างจากตัวเมืองภูเก็ตประมาณ ๘ กิโลเมตร เป็นวัดที่มีชื่อเสียงของภูเก็ต มีรูปหล่อของหลวงพ่อแช่ม และหลวงพ่อช่วง ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของชาวภูเก็ต พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติภูเก็ต ตั้งอยู่ที่ถนนกระบี่ย่านเมืองเก่าภูเก็ต สถานที่แห่งนี้เดิมเป็นโรงเรียนสอนภาษาจีนแห่งแรกในจังหวัดภูเก็ต ซึ่งชาวจีนฮกเกี้ยน บรรพบุรุษชาวจีนรุ่นแรก ที่อพยพ มาอยู่ที่ภูเก็ตได้ร่วมกันตั้งขึ้น ตัวอาคารแบบชิโน-โปรตุเกส ที่เห็นในปัจจุบันนี้ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๗ บนหน้าจั่วอาคารเรียน มีรูปปูนปั้นเป็นรูปค้างคาวแดง ซึ่งสื่อความหมายถึง การรู้หนังสือคือโชคอันยิ่งใหญ่ เป็นการแสดงให้เห็นถึงการตระหนักถึงการให้การศึกษา แก่ลูกหลานชาวภูเก็ต ไม่เฉพาะการเล่าเรียน เพื่อให้อ่านออก เขียนได้เท่านั้น แต่หัวใจสำคัญของการศึกษาอยู่ที่ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และปรัชญาในการดำรงชีวิต ภูเก็ตแพนตาซี ตั้งอยู่บริเวณหาดกมลา เป็นแหล่งบันเทิงยามราตรี ที่มีการนำเสนอศิลปวัฒนธรรมไทยด้วยเทคโนโลยีขั้นสูง ภายในบริเวณมีร้านอาหาร ร้านขายของที่ระลึกและหัตถกรรมไทยต่างๆ ห้องเกมส์ แต่ละอาคารจะได้รับการออกแบบเป็นอาคารทรงไทยประยุกต์ลักษณะต่างๆ โดยดึงจุดเด่นของแต่ละภาคมาใช้ และตกแต่งโดยใช้แสงสีเสียงต่างๆ ดูตระการตา

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

แผนภูมิ โครงสร้างการบริหารสถานศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๔๗๐	๙๑	๐	๕๖๑
ปวช.๒	๓๒๓	๕๒	๐	๓๗๕
ปวช.๓	๓๐๔	๕๔	๐	๓๕๘
รวม ปวช.	๑๐๙๗	๑๙๗	๐	๑๒๙๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๑๕๐	๕๑	๒๐๑
ปวส.๒	๑๖๙	๒๑	๑๙๐
รวม ปวส.	๓๑๙	๗๒	๓๙๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๙๗	๒๒๑	๓๗.๐๒
ปวส.๒	๑๑๖	๗๕	๖๔.๖๖
รวม	๗๑๓	๒๙๖	๔๑.๕๑

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๕๙๘	๒๗๑	๔๕.๓๒
ปวส.๒	๒๐๗	๑๕๘	๗๖.๓๓
รวม	๘๐๕	๔๒๙	๕๓.๒๙

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วย ผู้อำนวยการ	๕	๕	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชน ที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ ได้รับการรับรอง	๖๔	๖๔	๖๔

ข้าราชการพลเรือน	๑	-	-
พนักงานราชการครู	๔	๔	๔
พนักงานราชการ(อื่น)	๑	-	-
ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ (คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ครูพิเศษสอน	๑๘	๑๐	๑๘
เจ้าหน้าที่	๒๖	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการ ภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๙	-	-
รวม ครู	๘๖	๗๘	๘๖
รวมทั้งสิ้น	๑๒๘	๗๘	๘๖

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๘	๗	๑๕
พาณิชยกรรม	๐	๐	๐
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๐	๐	๐
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑	๑	๒
รวมทั้งสิ้น	๙	๘	๑๗

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๒
อาคารปฏิบัติการ	๘
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๑
อาคารอื่น ๆ	๑
รวมทั้งสิ้น	๑๓

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๖๑๗๘๔๖๔.๑๘
งบดำเนินงาน	๘๘๕๓๐๒๗.๖๗
งบลงทุน	๕๑๑๖๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕๑๘๘๓๑๕.๘๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๔๖๗๖๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๓๑๙๙๐๐๗.๖๕

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“หมั่นฝึกฝมือ ยึดถือคุณธรรม สร้างสรรค์ความรู้ เชิดชูสถาบัน”

อัตลักษณ์

เปี่ยมจิตอาสา

เอกลักษณ์

บริการชุมชน

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาสู่สากล

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
๒. พัฒนา เผยแพร่ เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. ส่งเสริม สืบสาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้มีความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๒. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้มีความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๓. จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ พัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและทันสมัย ให้ความสำคัญและประเมินตามสภาพจริงที่เน้นสมรรถนะสร้างความเสมอภาค และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรม

๔. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดหา ครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๕. เพิ่มศักยภาพแก่บุคลากรทุกระดับ เพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันในสังคมแห่งการเรียนรู้และข้อมูลข่าวสาร

๖. ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

๗. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๘. แสวงหาความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคนิคและวิธีการสมัยใหม่เพื่อเพิ่มโอกาสความร่วมมือและความสามารถในการแข่งขันขององค์กร

๙. สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา มีส่วนร่วมในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

๑๐. ส่งเสริมสนับสนุนการลดปริมาณขยะของโรงเรียน ชุมชนสถานศึกษา มีความสะอาดบรรยากาศสดชื่น รักษาสิ่งแวดล้อมที่ดี นักเรียนและบุคลากรมีพัฒนาการด้านคุณธรรมและจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอนโดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๑๒. เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ระบบสาธารณูปโภค เครื่องมือและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติอย่างเพียงพอ และปลอดภัย

๑๓. บริหารและจัดการ เพื่อประโยชน์สูงสุดโดยให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมภายใต้ความเป็นเอกภาพ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความเพียงพอและความเสมอภาคทั่วทั้งวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์

๑. ผลิตและพัฒนา นักเทคโนโลยีเชิงปฏิบัติ

๒. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษา

๓. การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

๔. สร้างความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์

๑. จัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีและให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๑.๑ เพิ่มโอกาสการศึกษาวิชาชีพอุตสาหกรรมให้กว้างขวางและต่อเนื่อง

๑.๒ รักษาและพัฒนาคุณภาพของการจัดการอาชีวศึกษาและวิชาชีพสู่ความเป็นสากล

๑.๓ สร้างและพัฒนาหลักสูตรสาขาใหม่ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาค

๑.๔ จัดหาและซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องมือและอุปกรณ์อย่างเพียงพอ

๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาตนเองของบุคลากร

๒. พัฒนา เผยแพร่ เทคโนโลยี และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒.๑ พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม เทคโนโลยี และสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ
 - ๒.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
 - ๒.๓ แสวงหาและรักษาพันธุกรรมในการจัดอาชีวศึกษา
 - ๒.๔ พัฒนาระบบความร่วมมือและบูรณาการทรัพยากร
 - ๒.๕ บริการสังคมและพัฒนาอาชีพแก่ชุมชน
- ๓ ส่งเสริม สืบสาน ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๓.๑ ส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีท้องถิ่นและประเพณีไทย
 - ๓.๒ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
 - ๓.๓ พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมและเพียงพอ
 - ๓.๔ พัฒนาและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายในสถานศึกษา
๔. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๑ การพัฒนาระบบบริหารและจัดการสถานศึกษา
 - ๔.๒ การพัฒนาระบบแผนงบประมาณและการเงิน
 - ๔.๓ การพัฒนาระบบการติดตามและประเมินผล
 - ๔.๔ การพัฒนาระบบบริหารงานบุคลากร

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษา ขนาดกลาง กลุ่มจังหวัดกระบี่ พังงาและ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
“สถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา” ระดับ ภาค ภาคใต้ โครงการขับเคลื่อนสถานศึกษา คุณธรรมอาชีวศึกษา (เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้) ระดับอาชีวศึกษา ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
สถานศึกษาลูกเสือช่อสะอาด ร่วมสร้างสังคม	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับชาติ สถานศึกษาขนาดกลาง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ
รางวัลระดับเหรียญเงิน เรื่อง เครื่องเก็บขวด สะสมเต็ม ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่ง นวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอดิศักดิ์ ชัชเวช วุฒิบัตรและโล่ผู้บริหารดี ศรีอาชีวศึกษา	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอดิศักดิ์ ชัชเวช วุฒิบัตรการพัฒนาตาม หลักสูตรพัฒนานัก บริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) รุ่นที่ ๘	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นายอดิศักดิ์ ชัชเวช ประกาศนียบัตรการ อบรมเสริมหลักสูตรนัก บริหารระดับสูง (ส.นบส.) รุ่นที่ ๑๑	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน
นายธิติวีร์ ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตรเข้าร่วม โครงการแผนปฏิบัติงาน ด้านยาเสพติดใน สถานศึกษาและสร้าง เครือข่ายผู้นำด้านยาเสพติด ณ จังหวัดสุราษฎร์ ธานี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธิติวีร์ ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตรเข้าร่วม โครงการอบรมทักษะการ ให้คำปรึกษา เพื่อนจิต อาสา สู่ยุค ๔.๐ ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธิติวีร์ ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตรผู้ช่วยคณะ พระวิทยากร “โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เข้าค่ายพุทธบุตร-ธรรม จารีณ” ณ วัดอนุภาษ กฤษฎาราม จังหวัดภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดภูเก็ต
นายธิติวีร์ ไพศาลกิจ สงวน เกียรติบัตรการอบรม โครงการการจัดการ อาชีวศึกษาสำหรับคน พิการเพื่อการมีงานทำ ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ อาชีวศึกษา
นายธิติวีร์ ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตร คณะกรรมการการ ดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาและการ ประกวดแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายธิติวรรค์ ไพศาลกิจ สงวน เกียรติบัตรรองประธาน กรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันทักษะงาน ยานยนต์ดีเซล งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๐ ณ จังหวัด</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายธิติวรรค์ ไพศาลกิจ สงวน เกียรติบัตรรองประธาน กรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันทักษะ ออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD/CAM) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>
<p>นายธิติวรรค์ ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตรรองประธาน กรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันทักษะงาน ยานยนต์แก๊สโซลีนงาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค</p>	<p>รางวัลอื่น ๆ</p>	<p>ภาค</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา</p>

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>นายอิติวัชร ไพศาลกิจสงวน เกียรติบัตร คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน และทักษะงานเครื่องยนต์ เล็กดีเซล งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
<p>นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ เกียรติบัตรผู้ช่วยคณะ พระวิทยากร “โครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เข้าค่ายพุทธบุตร-ธรรม จารีณ” ณ วัดอนุภาษ กฤษฎาราม จังหวัดภูเก็ต</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	องค์การบริหารส่วน จังหวัดภูเก็ต
<p>นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ เกียรติบัตร คณะกรรมการดำเนินงาน จัดการแข่งขันทักษะ ออกแบบและผลิตด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (CAD/CAM) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน ระดับภาค ภาคใต้</p>	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ เกียรติบัตร คณะกรรมการการ ดำเนินงาน โครงการ ส่งเสริมการประกอบ อาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน อาชีวศึกษาและการ ประกวดแผนธุรกิจ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธิติว์ชร์ ไพศาลกิจสงวน รางวัลผู้บริหาร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายไทยรัก อัครจันทร์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายรุ่งจรัสแสง พิรุณรัตน์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพิทยา แก้วอักษร รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายปรีชา บัณรส รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายมนพ สุดกระโทก รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางปิ่นิต ช่างงาน รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวแสงเดือน ชูทอง รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพงศ์ศักดิ์ อำนวยผล รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวสุภาวดี ธรรมดี รางวัลครูดีศรีอาชีวะ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางเปมิกา วิสุทธิ์ รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสุวิพรรณ ตันตักวินวงศ์ รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนรินทร์รัตน์ อภิไชยวาทย รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวสายรุ้ง สุวรรณชาติ รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวชฎากานต์ มโน รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวปราลानी สมุทรจาง รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางจันทร์ ปาง่วน รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรการภารโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวเย็นจิต นิติธรรมมานนท์ รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรการภารโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายยศทยา ชัชเวช ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสมุทร ไหมทอง ครูดีศรีอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุวัฒน์ ลิ้มปานนท์ รางวัลผู้บริหารดีศรี อาชีวะภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางจริยา เอียบสกุล รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายไทยรัก อัครจันทร์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพิทยา แก้วอักษร รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิชา ก้องเกียรติวารี รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายมนพ สุดกระโทก รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสถาพร พุทธศักดิ์โสภณ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายดำรงค์ ไชยตัน รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธนบัตร อัครบุญมี รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายศทยา ชัชเวช รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิสุทธิ์ ศิริศรีวิโรจน์ รางวัลครูดีศรีอาชีวะ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางนันทพร คงสมุทร รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางปิณิต ช่างงาน รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอุไรวรรณ เซ่งสวัสดิ์ รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวแสงเดือน ชูทอง รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายสมพร ขวัญใจ รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายศิริชัย คลายทุกข์ รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายภูบดี พันธุ์เจริญ รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวชุตินา เหมเรือ รางวัลครูดีศรีอาชีพ ภูเก็ต	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางกนกนันท์ คล้ายเพ็ญ รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวณัฐนิชย์ ตูลเพ็ง รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวสรินิ แส้หมุด รางวัลบุคลากรดีศรี อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิภาพร หิมรา รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอาภาภรณ์ เทียนยี่ รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายวิรัช จารุวัฒน์สุนทร รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (ฝ่ายงานธุรการ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายพรชัย จรสกุล รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรักษาโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายบวร กำลั้งกล้า รางวัลบุคลากรดีเด่น อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต (พนักงานขับรถ แม่บ้าน นักรักษาโรง และยาม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายกิติภพ ดำเนินผล ๒.นายณพล วิทยาพันธ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงาน จักรยานยนต์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายฤทธิชัย ปิยะเดช ๒.นายภาคภูมิ นิติสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ดีเซล”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายเกียรติยศ เสริมวัฒนากุล ๒.นายวิรัชญ์ แสนวนงษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะทักษะเครื่องยนต์ เล็กแก๊สโซลีน”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกิตติพงษ์ อุ่นใจ ๒.นายธวัชชัย ต้นเล่ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานยานยนต์แก๊ส โซลีน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายสมบุรณ์ บุญจาย ๒.นายธนกฤต ชัยยงค์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายดุสิต ทองปัสโน ๒.นายพลภัทร สมคิด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายเจตนิพัทธ์ คำไกล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานกลึงชิ้นงาน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายภูริ ทองหอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานวัดละเอียด”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายศิริมงคล รักการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเขียนแบบ เครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายพิพิธธน หนูคล้าย ๒.นายอัจฉริยะ ลุยจันทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะ SWAW & GTAW”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายเมธา จรมา ๒.นางสาวกิ่งแก้ว มะโนแจ่ม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงาน เชื่อม”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายมารุต อูศมา ๒.นายคชารัฐ เชื้อสมัน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะ SWAW & GTAW & GMAW”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชมาน หมาดหลาย ๒.นายเต็มพงศ์ ขวัญแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงาน เชื่อม”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกันต์ดนัย ศิลปวิสุทธิ ๒.นายศราวุธ โยธารักษ์ ๓.นายอริญชัย ดาบทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายวาริส มาดสม ๒.นายภัทริศวรร ปะจันทบุตร ๓.นายอดิเทพ สุวรรณกาญจน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายธัญญา เมธาเดชสกุล ๒.นายรุ่งโรจน์ ปานจู้ ๓.นายจักรนันต์ คุณเกียรติสกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายอรรถพร ขวัญแก้ว ๒.นายเมธพันธ์ มลิแสง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐภัทร์ แต่งกลิ่น ๒.นายกานต์รวี เพียรพิกุล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายจักรพงษ์ วนาวรสุขรักษ์ ๒.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐกร สุบรรณ ๒.นายวีระวุฒิ ระเปียบโอษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายศุภชัย แก้วสาคุ ๒.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชินกฤษต์ หงสา ๒.นายบัญญัติ ทิพย์เนตร ๓.นายสหชัย ระนอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานปูน”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายนครินทร์ สงคำ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายนันทพงศ์ หยูตั้ง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานไม้”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวปาไลตา สุขย้อย ๒.นายธนพล ตลิ่งจิตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะประมาณราคา งานก่อสร้าง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวเขมนัดดา บิลอับดุลลาห์ ๒.นายไกรราช เลิศศิริ ๓.นายอำนาจ เพ็ชรไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานสำรวจเพื่อ การก่อสร้าง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายนฤเดช หนูขาว ๒.นายอภิเดช พร้อม เพรียง ๓.นางสาว รวิวรรณ เถาว์แดง การ แข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานคอนกรีต”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวณภัทชนม์ เดชรักษา ๒.นางสาวดาววดี ธรรมกุล ๓.นายรัชชานนท์ นาเมืองรักษ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการเขียนแบบ ก่อสร้าง”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวลลนา สุขรัรักษ์ ๒.นายธัชชนนท์ วารี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายพงพันธ์ ศักดิ์อาสาวิตร ๒.นายฐิติพงษ์อนันต์ ชะเอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธนวัฒน์ คำศรี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะงานฝีมือ”	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณที น่านโพธิ์ศรี ๒.นางสาวบุษกร หนูสอน การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การแข่งขันตอบปัญหา วิชาหน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ชาติไทย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายธนกร เครือบุตร ๒.นางสาวอินทิรา คำมุงคุณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดมารยาท ไทย”	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายธนวัฒน์ สมชั้น ๒.นายธนโชติ ศรีธธา ๓.นายจักรกฤษ แสงทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “การประกวดผลงานสะ เต็มศึกษา (STEM Education)” ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธัญพิสิษฐ์ คดีพิศาล การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ประเภทการประกวดร้อง เพลง “ไทยสากล” ชาย	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
๑.นายธัญญา เมธาเดชสกุล ๒.นายรุ่งโรจน์ ปานจู การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการออกแบบ ไฟฟ้าและเขียนแบบ ไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
๑.นายจักรพงษ์ วนารสุขรัชย์ ๒.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
๑.นายณัฐกร สุบรรณ ๒.นายวิระวุฒิ ระเบียบโอษฐ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายศุภชัย แก้วสาคร ๒.นายอรรถพล พรหม เอี่ยม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์”	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
๑.นายพงษ์พันธ์ ศักดิ์อาสาวิตร ๒.นายฐิติพงษ์อนันต์ ชะเอม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ “ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์”	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาภาคใต้
นายธัญพิสิษฐ์ คดีพิศาล การประกวดร้องเพลง ไทยสากล ชาย	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย
๑.นายธัญญา เมธาเดชสกุล ๒.นายรุ่งโรจน์ ปานจู ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย
๑.นายจักรพงษ์ วนาวรสุขรักษ์ ๒.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย
๑.นายณัฐกร สุบรรณ ๒.นายวีระวุฒิ ระเปียบโอษฐ์ ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายศุภชัย แก้วสาคร ๒.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย
๑.นายพงษ์พันธ์ ศักดิ์อาสาวิตร ๒.นายรัฐติพงษ์อนันต์ ชะเอม ทักษะการเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย
๑.นายก้องภพ ทองตัน ๒.นายเจตนิพิฐ ทองเจิม ๓.นางสาวสุพิชฌา สินทรัพย์ โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ "การ สร้างและพัฒนาอุปกรณ์ ช่วยเก็บน้ำใต้ดิน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายปธานิน พันธุ์ฟอง ๒.นายณัฐวุฒิ ทองเนื่อง ๓.นายนรงค์ฤทธิ์ แพงคำอ้วน โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ "การ สร้างและพัฒนาเครื่องตัด หญ้าด้วยมอเตอร์"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐนันท์ เหมทานนท์ ๒.นายธวัชชัย เทวบุตร ๓.นายมุสลิม ตูลา โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสไอ "การ สร้างและพัฒนาชุด ควบคุมอุณหภูมิใน กล่องเลี้ยงกุ้งแคเรียฟิช"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายวีรภัทร ทรายขาว ๒.นายชัยญะ เพชรแก้ว ๓.นายปรเมศวร สุนทรปุระ โครงการวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา-เอสโซ่ "การ สร้างและหา ประสิทธิภาพเครื่องซักผ้า ไล่ความชื้น"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายชิตติสรรค์ สังข์จันทร์ ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๓.นายนครินทร์ ชาญกล ๔.นายธีระยุทธ หินทุม ๕.นายจักรพงษ์ วนาวรสุรรัักษ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "กระบอง อัจฉริยะ (Genius blackjack)"</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายวีโรจน์ ช้างชู ๒.นายธณัฐ นายาว ๓.นายเนตรวิจิตร สายตาปี ๔.นายณัฐภูมิ นุชนิตย์ ๕.นายสรวิศ ไพโรจน์ภูษณะ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "เครื่องแบ่ง ขายข้าวสารหยอดเหรียญ (Rice vending machine for sale)"</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายณัฐกร สุรบรรมณ์ ๒.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๕.นายศุภชัย แก้วสระคู ๖.นายชนะสิทธิ อะหัง โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "หมู่บ้าน IOT (IOT village)"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัยมงคล แผงลาภ ๒.นายณัฐวุฒิ วรรณศิลป์ ๓.นายวีรพล ไทยพานิช ๔.นายธวัชชัย แซ่มซ้อย โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟคลื่น ความถี่ (Robot Wave Generator)"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐกร สุรบรรมณ์ ๒.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๕.นายศุภชัย แก้วสระคู ๖.นายชนะสิทธิ อะหัง โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "หมู่บ้าน IOT (IOT village)"	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑. นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๒. นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓. นายศุภชัย แก้วสระคู ๔. นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๕. นายนครินทร์ ชาญกุล ๖. นายธีระยุทธ หินทุม โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ฝักบัวล้าง สารเคมีไร้ก็อก (Chemical free shower)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑. นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๒. นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓. นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔. นายศุภชัย แก้วสระคู โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ปลั๊กไฟ ป้องกันเด็ก (Child protection plug)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑. นายธนกร โทเกษ ๒. นายสุรศักดิ์ สุเด็นสัน ๓. นายฉัญพิศิษฐ์ คดีพิศาล โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดถังขยะ รูปทรงสับปะรดภูเก็ต (Waste bin Set The Phuket Pineapple)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายชาญณรงค์ มณีรัตน์</p> <p>๒.นายอับดุลลาตีฟ สำเภารัตน์</p> <p>๓.นายณัฐดนัย กองกุล</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดสาธิตการ ทำงานระบบเกียร์ส่ง กำลังเครื่องยนต์เรือชนิด เกะท้าย (The Demonstration Setof Outboard Engine Gear Tranamission)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายกิตติศักดิ์ หามา</p> <p>๒. นายพฤษภ ยอดขุนอก</p> <p>๓.นายจตุพงษ์ สองเมือง</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดล้าง ลูกกลิ้งทาสี (Paint roller wash set)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายณัฐพล พิสันเทียะ</p> <p>๒.นายณัฐรัฐชิตยศ ขุนฤทธิสงค์</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "โต๊ะกลมย่อ- ขยาย (Expanding Table)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายอัธพงษ์ บัวเกตุ</p> <p>๒.นางสาวชญัญญากัด จันทร์รัตน์</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "เครื่องมือ ถอดประกอบชุดวาล์ว (Valve disassembly tools)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายณัฐภูมิ นุชนิตย์ ๒.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๓.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๔.นายศุภชัย แก้วสระคู ๕.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๖.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี</p> <p>โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ปลั๊กไฟ ตรวจจับความร้อนแจ้ง เตือนไฟไหม้ (Heat detectors, fire alarms)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายสรวิศ ไพโรจน์ภูษณะ ๒.นายฉัตรชนนี มาตา ๓.นายนิพัทธ์ กกแก้ว ๔.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๕.นายจรรุพัฒน์ กันทะมิ่ง</p> <p>โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "เครื่องหยอด ปุ๋ยสับปะรด (Pineapple fertilizer application)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายกฤษณพงศ์ ศรีนักราช ๒.นายธนพัฒน์ เองฉ้วน ๓.นายสรรพาวุธ พิลึกดีเดช</p> <p>โครงการส่งเสริมประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดบริการ น้ำมันเกียร์เครื่องยนต์เรือ ชนิดเกะท่าย (Koh Lai boat engine oil gear set)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายอาทิตย์วัฒน์ สุจริตธรรม</p> <p>๒.นายภัทรดนัย วงศ์สูงยาง</p> <p>๓.นายรณภู พวงศิริ</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "อุปกรณ์ช่วย ล้างแปรงทาสี (Equipment for cleaning brushes)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายคมสันต์ ตะกรุดเงิน</p> <p>๒.นายศิริวิทย์ สมรักษ์</p> <p>๓.นายธนกฤต ซอลชุมผล</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "เครื่องเก็บ เศษเหล็กจากงานกลึง ด้วยระบบแม่เหล็ก (the finding of scrap metal collecting equipment from turning by magnetic system)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นางสาวกัลยาณี ไชยณรงค์ศักดิ์</p> <p>๒.นางสาวศิริลักษณ์ พรหมโสภา</p> <p>โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "โมเดลสแกน คิวอาร์โค้ด (P-TOUCH)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายกฤษดา พรมประดิษฐ์ ๒.นางสาว ศศิธร พูลผล โครงการ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ใหม่ "โรตีสกรอบอัญชัน มะนาว (Crispy Roti lemon Pea flowers)"</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๒.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นายศุภชัย แก้วสระคู โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "โคมไฟ แกะสลัก (Carved lamp)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายจ๊กพงศ์ วนาวรสุขรักษ์ ๒.นายสรวิทชญ์ อรรถสุวรรณ ๓.นายพงศ์ปณต จันท โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "เครื่องเก็บ ขวดบันทึกลงสมุดความดี (Bottle collection machine. Save to goodness book) "	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายศุภชัย แก้วสระคู ๒.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๕.นายนถดล ลิ้มสกุลเศรษฐ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดควบคุม สัญญาณไฟเตือนสาม แยก (T-intersection Warning Light Model)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายศุภชัย แก้วสระคู ๒.นายนครินทร์ ชาบุญกล ๓.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๔.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๕.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๖.นายธีระยุทธ หินทุม ๗.นายอนุชา หินทุม โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดดูแลผู้ป่วย ขณะเข้าห้องน้ำ (Patient care kit while going to the bathroom)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายศุภชัย แก้วสระคู ๒.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "หมวก กันน็อคควบคุมการ สตาร์ทรถจักรยานยนต์ จากปริมาณแอลกอฮอล์ ในร่างกาย (The helmet controls the motorcycle startup based on the amount of alcohol in the body)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายสุภวิชญ์ ศรีमुख ๒. นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔.นายศุภชัย แก้วสระคู ๕.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดควบคุม สัญญาณไฟจราจรจุด กลับรถ (U*-Turn Warning Light)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายต้นติกร เรืองสมุทร ๒.นายเจตนิพิฐ ทองเจิม ๓.นายศุภชัย แก้วสระคู ๔.นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๕.นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๖.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี โครงการสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ "ชุดควบคุม สัญญาณไฟเตือนสาม แยก (T-intersection Warning Light Model)"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑. นายศุภกิตติ์ ทัมพากร ๒.นายกิตติภูมิ เลิศถุงเงิน "เครื่องวาดภาพลายเส้น" ในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๒	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑. นายภูวิช ทุมทุมมา ๒. นายณัฐพล พิสันเทียะ "บันไดอเนกประสงค์" ใน งาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑. นายศุภชัย แก้วสระคู ๒. นายรพีภัทร ลีลาพันธ์ ๓. นายอรรถพล พรหมเอี่ยม ๔. นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี ๕. นายณัฐกร สุรบรณณ์ ๖. นานันธุ์วุฒิ สากลวารี หมู่บ้าน IOT (IOT village) การประกวด "สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
๑. นายอชิวัฒน์ ฉวยสาย ๒. นายอัครพงษ์ คงคุ้ม ๓. นายฤทธิรงค์ เดชพิชัย "เครื่องควบคุมการ สตาร์ทรถจักรยานยนต์ จากปริมาณแอลกอฮอล์ ในร่างกาย" ในงาน "วัน นักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ (วช.)
๑. นายจิตวัต กลิ่นเขียว ๒. นายสิทธิพันธ์ ชายกุล ๓. นายกิตตินันท์ เล่าสี "กรวยเติมอากาศ" ในงาน "วันนักประดิษฐ์" ประจำปี ๒๕๖๒	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ วิจัยแห่งชาติ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง ปริจาคอัจฉริยะ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายซัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณธิป เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายณภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวิศ เกิดเดช ๓.นายณัฐนนท์ หวานดี ๔.นายอเนชา ถาวรสุข การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ บำบัดน้ำเสียโดยใช้โซล่า เซลล์)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายณัฐนนท์ หวานดี ๒.นายอเนชา ถาวรสุข การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง เก็บขวดสะสมแต้ม)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวิศ เกิดเดช ๓.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ประตูดัด กรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบรี</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)</p>	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายพิยศอล แสงหา ๒.นายจิตติพัฒน์ จันทร์ อุดม</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานจักรยานยนต์" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายไพฑูรย์ แซ่เล่า ๒.นายฐากร เทพแสง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเครื่องยนต์เล็ก ดีเซล" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายเฉลิมเดช คลอง งาม ๒.นายโยธิน จิตต์ ชำนาญการ</p> <p>การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ "ทักษะ เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน"</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายกรรกฎ มาศทนาย ๒.นายกิตติศักดิ์ สนิทธิเปรม การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานยานยนต์แก๊ส โซลีน" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายปิยะโชค แกลั่วกล้า ๒.นายอาทิตย์ราช แต่งคูหา การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายประพัฒพงศ์ รัตนพันธ์ ๒.นายชาญณรงค์ มณีรัตน์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานปรับอากาศ ยานยนต์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธนพล ธาตุชล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะขับขี้อุปกรณ์ ฮอนด้า(ชาย)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวปัทมพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะขับขี้อุปกรณ์ ฮอนด้า(หญิง)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจตนิพัทธ์ คำไกล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส ชิ้นงาน)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายธวัชชัย หนูคง ๒.นายชยพล นักรบ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานวัดละเอียด" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายเจษรินทร์ ยุคนธร ๒.นายสุรัตน์ ดวงสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW & SWAW" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายพิพิธธณ หนูคล้าย ๒.นายกวี ศุภศิลป์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเชื่อม GTAW & SWAW & GMAW" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส ๒.นายทยากร พลชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงาน เชื่อม" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายจิรภัทร เจนไพโร</p> <p>๒.นายชัลมาน หมาดหมาย</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะงานตรวจสอบ และทดสอบวัสดุงาน เชื่อม" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายเกียรติศักดิ์ สมัยสงค์</p> <p>๒.นายภควัฒน์ มลิวรรณ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการติดตั้งไฟฟ้า และควบคุมไฟฟ้า"</p> <p>ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายมนพร เครือบุตร</p> <p>๒.นายศุภกิจ ช่างเหล็ก</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ"</p> <p>ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายธัญญา เมธาเดชสกุล</p> <p>๒.นายกิตติชัย ไทรทอง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียน แบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายปวริส เกิดเดช ๒.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายรพีภัทร์ ลีลาพันธ์ ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพบี การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายวุฒิรัตน์ เครืออินทร์ ๒.นายอรรถพร ขวัญแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายภควุฒิ ยอดสกุล ๒.นายอัษฎา อรุณโชติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะ ไมโครคอนโทรลเลอร์" ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายศุภชัย แก้วสาคุ ๒.นายธัญญ์ นายาว ๓.นายณัฐกร สุรบธรรม์ ๔.นายธนภุต คงศรีสมบัติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะแมคคาทรอนิกส์ และหุ่นยนต์" ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายวีรภุต สุขรักษ์ ๒.นายสรวิชัย อรรถสุวรรณ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์" ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายหัสนัย ยอดชุม ๒.นายประเทศไทย ศรีภรณ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานปูน" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายนครินทร์ สงคำ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายชฎานนท์ แว่นนาค การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานไม้" ระดับ ปวช.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นางสาวปาลิตา สุขย้อย</p> <p>๒.นายอภิรักษ์ บุญมาเลิศ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะประมาณราคา งานก่อสร้าง" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายจิรเดช ธิตา</p> <p>๒.นายณัทพงศ์ หาญกล้า</p> <p>๓.นายกฤติมุข เก็มเต็ม</p> <p>๔.นายศักดา ชลกิจ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายบัญญัติ ทิพย์เนตร</p> <p>๒.นางสาวรวีวรรณ เถาว์แดง</p> <p>๓.นายนฤเดช หนูขาว</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะงานคอนกรีต" ระดับ ปวส.</p>	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นางสาวณัชชา แซ่เล็ก</p> <p>๒.นางสาวศรัณย์พร ประไพ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน</p> <p>"ทักษะงานทำ หุ่นจำลอง" ระดับ ปวช.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวีระพจน์ ชูชาติ ๒.นายกิตติพงศ์ โพธิ์ศรี ๓.นายภควัตร โยธารักษ์ ๔.นายภานุวงศ์ ต้นทอง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย" ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายนราธร หนูเมือง ๒.นายยามิน เตียงน้อย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมคอมพิวเตอร์" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายบดินทร์ อ่ำคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะงานฝึกฝีมือ" ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวปัทมาพร งามแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวอภิญา คำเอียด การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายธีรเทพ ยอดแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งชาย"	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภานุพงศ์ เสนน้ำเที่ยง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย สากลชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวณัฐธนิชา สิมมาแก้ว การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงไทย สากลหญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นายณัฐกานต์ คงสวัสดิ์ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงสากล ชาย"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวกฤษณะทิพย์ แสงคำ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดร้องเพลงสากล หญิง"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
นางสาวศศิธร พูนผล การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดเล่านิทาน พื้นฐาน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายทักษิณ ทุยหุน ๒.นายสหรัตน์ ว่อง อาวีชนาการ๓.นายปธานิน พันธ์พอง๔.นายนรงค์ฤทธิ์ แพงคำอ้วน ๕.นายณัฐวุฒิ ทองเนื่อง การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM ระดับ ปวช.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายบุรีสกร ประทีป ณ ถลาง</p> <p>๒.นายกฤษฎา แซ่หลิม</p> <p>๓.นายกิตติศักดิ์ บุญมาปะ</p> <p>๔.นายธนดล จำนงรักษ์</p> <p>๕.นายจักรกฤษณ์ หลิว วงศ์กร</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "การ ประกวดผลงานสะเต็ม ศึกษา (STEM Education)" ระดับ ปวส.</p>	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
<p>๑.นายปวริส เกิดเดช</p> <p>๒.นายชนะสิทธิ์ อะหัง</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะประกอบและ ตรวจซ่อมเครื่องขยาย เสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier)"</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี
<p>๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์</p> <p>๒.นายอรรถพร ขวัญแก้ว</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการแข่งขันทักษะ ออกแบบวงจร อิเล็กทรอนิกส์"</p>	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี
<p>๑.นายวิรกฤต สุขรัักษ์</p> <p>๒.นายสรวิชญ์ อรรถสุวรรณ</p> <p>การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน "ทักษะการเขียน โปรแกรมควบคุม อุปกรณ์"</p>	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐกร สุรบรณ สมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัด นครศรีธรรมราชและ อาชีวศึกษาจังหวัดสุ ราษฎร์ธานี
๑.นางสาวกัญญา ดำเอียด ๒.นายธงชัย สงรัมย์ ๓.นายคณพศ บุญสินธุ์ ๔.นายวรพงษ์ แปลกฤทธิ์ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (หุ่นยนต์ เคลื่อนที่ตามสายไฟ ความถี่)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
๑.นางสาวศศิธร พูลผล ๒.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี ๓.นายธนาวัฒน์ มะธูระ ๔.นางสาวชุตติกาญจน์ ปลอดภัย โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (คีมพับ เหมียงแป้งข้าวหอมมะลิ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
นายณัฐกร สุรบรณ โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายวีระวุฒิ ระเบียบ โอษฐ์ ๒.นายอภิชาติ สติร สัตยานนท์๓.นายวีระ พจน์ ชูชาติ๔.นายวีรภัทร จันทะหงษ์ไครงการ สิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
๑.นายอรรถพร ส.สกุล ๒.นางสาวอภิญา ประดิษฐ์ ๓.นายสหรัฐ ประเสริฐศรี โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด HP - Passengers)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
๑.นายณัฐนันท์ เหมทานนท์ ๒.นายรัชชัย เทวบุตร โครงการสิ่งประดิษฐ์และ นวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" (เครื่อง จ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานวิจัยแห่งชาติ
๑.นายธนันท์ สุขสกุล ๒.นายวริทธิ์ธร ไชโยธิน ๓.นายศิริวิทย์ สมรักษ์ ๔.นายอภิเดช ชุมล การ ประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดพุกพลาสติก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นางสาวอภิญา ดำเอียด ๒.นายธงชัย สงรัมย์ ๓.นายคณพศ บุญสินธุ์ ๔.นายวรพงษ์ แผลกฤทธิ์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง หุ่นยนต์แขนกล)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายศิริวิชัย สมรัมย์ ๒.นายธนันต์ สุขสกุล ๓.นายวิทธิธร ไชโยธิน ๔.นายอภิเดช ชุมล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชุดเจาะ และพรวนดินสำหรับสวน ขนาดเล็ก)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายอธิษฐ์ นิสิตโยธากุล ๒.นายรัฐชาติ บัณฑิต เลิศรัมย์ ๓.นายชลินธร ลักษณะ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดเพลลาใบจักรเรือ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวรวีวรรณ เถาว์แดง ๒.นางสาวศศิธร แสดงจิตรการประกวด “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ขี้เลื่อยอัดขึ้นรูป)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายณัฐนันท์ รักชาติ ๒.นายมนพร เครือบุตร ๓.นายธีรพล สุขอยู่ ๔.นายสว่างพงษ์ จำสอง การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เตาปิ้ง ย่างแบบพกพา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริปี เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง ดนตรีบ้านโมเดล)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริปี เนาวิไพร ๓.นายศุภณัฐ ลุ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (แสงสว่าง จากภูมิปัญญา)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๒.นายปวีศ เกิดเดช การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชั้นวาง ต้นไม้รับแสงโดยใช้ พลังงานแสงอาทิตย์)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายอภิชาติ สติรสัตยานนท์ ๒.นายจรรุพัฒน์ กัน ทะมั่ง ๓.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง ๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่อง จ่ายยาผู้สูงอายุ)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวสมิถัน พันทิพย์ ๒.นางสาวกัญญาภัทร สวัสดิ์ทวี ๓.นายรัตนพงษ์ ชูกำแพง ๔.นายประเทศไทย ศรี ภากรณ์ ๕.นายวงศธร แก้วกำเนิด ๖.นายพงษ์พันธุ์ สุธา พจน์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชิ้นวาง อุปกรณ์งานช่างเคลื่อนที่)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายอรรถพร ส.สกุล ๒.นายสหรัฐ ประเสริฐศรี ๓.นางสาวอภิญา ประดิษฐ์ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ภูเก็ต โมเดลคิวอาร์โค้ด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายปวีศ เกิดเดช ๒.นายศุภณัฐ ไตรบุญ ๓.นายรณภูมิ สีแก้ว ๔.นายชนะสิทธิ์ อะหัง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (รถไฟฟ้า พลังงานสะอาด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายจิรายุส วงศ์คำสิงห์ ๒.นายอานนท์ เทพบุตร ๓.นายกำธร โฉมทอง ๔.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๕.นางสาววรัญญา คงคา หลวง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ตุ้เลี้ยง ปลากัด)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายสุรพงศ์ ตันติวัชรียกุล ๒.นางสาววลัยพร เก็บทรัพย์การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ (กระเป๋าเก็บ เครื่องมือช่างทรีอินวัน)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายกรกฎ ทองสุข ๒.นายวรวุฒิ ศรีสุรรักษ์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (โต๊ะเลื่อย วงเดือนพับเก็บได้)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นายธีรภัทร สมอทอง ๒.นายบุญเกียรติ วราบุตร ๓.นายพงศภัค ปราบ ประชา ๔.นายจักรพรรณ์ ทুমเมฆการประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่น ใหม่ (เครื่องล้างหัวข่า)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
๑.นายอิทธิเดช ทิมเดช ๒.นายอัครเดช จารุสิริรังษี ๓.นายนฤสรณ์ แก้วออก ๔.นายสิทธิภัทร สุขสงวน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องผ้า หมากแห้ง)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดภูเก็ต
๑.นางสาวสโรชา เรืองโรจน์ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายนครินทร์ สงดำ ๔.นายอามาน มาหะ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ชุดโต๊ะ ทำงานจากวัสดุเหลือใช้)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายวรรณพล พิศาล ๒.นายสิทธิกร โพธิ์ทอง ๓.นายนาวาวิ มูลประชา การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ ถอดพุกพลาสติก)	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
๑.นายธนวัต เสนาสนะ ๒.นายณัฐวุฒิ ธรรมวัฒน์ ๓.นายภาคภูมิ โต๊ะเอ็ม ๔.นายชนกันต์ วิบูลย์กาญจน์ ๕.นายนรภัทร อยู่ดีเลิศ การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (กล่อง บริจาคอัจฉริยะ)	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายซัชพล ปัญญาวงศ์ ๒.นายญาณาริปี เนาวิไพร๓.นายศุภณัฐ ลิ่งบ้าน ๔.นายนภสินธุ์ ชุมนวล ๕.นางสาวปิย รัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
<p>๑.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง ๒.นายวุฒินันท์ เครือ อินทร์ ๓.นายมุสลิม ตุลา ๔.นางสาววิญญา คองคองหลวง ๕.นายวีระวุฒิ ระเบียบ โอษฐ์ การประกวด “สุด ยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ (ระบบบำบัด น้ำเสียโดยใช้โซลาร์เซลล์)</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
<p>๑.นางสาววิญญา คองคองหลวง ๒.นายวีร ภัทร ทรายขาว ๓.นายณัฐวุฒิ เพชร เกลี้ยง ๔.นายมุสลิม ตุลา ๕.นายวุฒินันท์ เครือ อินทร์ ๖.นายธนภุต คง ศรีสมบัติ การประกวด “สุดยอดนวัตกรรม อาชีวศึกษา” การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ (เครื่องเก็บ ขวดสะสมแต้ม)</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
<p>๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์</p> <p>๒.นายธนภฤต ศรีคงสมบัติ</p> <p>๓.นายวีระวุฒิ ระเปียบโอษฐ์</p> <p>๔.นายณัฐวุฒิ เพชรเกลี้ยง</p> <p>๕.นางสาววรัญญา คองคาหลวง</p> <p>๖.นายณัฐกร สุรบรรมณ์</p> <p>๗.นายมุสลิม ตุลา</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ประตูกัด กรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)</p>	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
<p>๑.นายอภิชาติ สติรสัตยา นนท์ ๒.นายจรรุพัฒน์ กันทะมั่ง</p> <p>๓.นายฉัตรชนนี มาดา</p> <p>๔.นางสาววิภาวรรณ หว่างไพรี</p> <p>๕.นายณัฐกร สุรบรรมณ์</p> <p>๖.นายวีระวุฒิ ระเปียบโอษฐ์</p> <p>การประกวด “สุดยอด นวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ ของคนรุ่นใหม่ (ระบบ เกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)</p>	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการ อาชีวศึกษา
<p>นายณัฐกร สุรบรรมณ์</p> <p>สมาชิกดีเด่นโครงการ ภายใต้การนิเทศ สถานศึกษาขนาดกลาง</p>	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ
ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน
ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ
และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม
มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาสำนึกที่ดี ภูมิใจและ
รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ
ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์
สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ การเป็นวิทยากร การจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน และด้านบริการวิชาชีพ ได้แก่ การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ การสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็แนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

สถานศึกษามีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัดและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียน สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต จัดการเรียนการสอนจำนวน ๙ แผนกวิชา แลจัดการเรียนการสอนใน ๑๗ สาขาวิชา ดังนี้

แผนกวิชาช่างยนต์	ระดับ ปวช. สาขางานยานยนต์ ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคยานยนต์
แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ระดับ ปวช. สาขางานเครื่องมือกล ระดับ ปวส. สาขางานเครื่องมือกล
แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงเรือ	ระดับ ปวช. สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช ระดับ ปวส. สาขางานเทคนิคซ่อมบำรุงเรือยอร์ช
แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	ระดับ ปวช. สาขางานโครงสร้าง ระดับ ปวส. สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ
แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	ระดับ ปวช. สาขางานไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวส. สาขางานไฟฟ้ากำลัง และเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ
แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ระดับ ปวช. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม และระบบภาพและระบบเสียง
แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ระดับ ปวช. สาขางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. สาขางานก่อสร้าง
แผนกวิชาสถาปัตยกรรม	ระดับ ปวช. สาขางานสถาปัตยกรรม
แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับ ปวช. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับ ปวส. สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ และนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- ๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๕๑๗ คน
 ๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ๙๘.๖๖

ปวช.๓

สาขางานยานยนต์	จำนวนผู้ผ่าน	๙๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๘๓
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวนผู้ผ่าน	๑๕ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๗๕
สาขางานซ่อมบำรุงเรือยอร์ช	จำนวนผู้ผ่าน	๓๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๓.๗๕
สาขางานโครงสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๒ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวนผู้ผ่าน	๖๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๓๗
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์	จำนวนผู้ผ่าน	๕๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานก่อสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานสถาปัตยกรรม	จำนวนผู้ผ่าน	๒๕ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนผู้ผ่าน	๓๓ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น ระดับ ปวช.๓	จำนวนผู้ผ่าน	๓๓๘ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๘.๒๕

ปวส.๒

สาขางานเทคนิคยานยนต์	จำนวนผู้ผ่าน	๓๙ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานเครื่องมือกล	จำนวนผู้ผ่าน	๗ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างโลหะ	จำนวนผู้ผ่าน	๒ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานไฟฟ้ากำลัง	จำนวนผู้ผ่าน	๒๙ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานเครื่องทำความเย็นและปรับอากาศ	จำนวนผู้ผ่าน	๑๙ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	จำนวนผู้ผ่าน	๑๔ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานระบบภาพและระบบเสียง	จำนวนผู้ผ่าน	๒๐ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานก่อสร้าง	จำนวนผู้ผ่าน	๒๓ คน	คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐.๐๐
สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนผู้ผ่าน	๒๖ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๖.๓๐
รวมทั้งสิ้น ระดับ ปวส.๒	จำนวนผู้ผ่าน	๑๗๙ คน	คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๔๔

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๑๑๗ คน

จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ
อิสระ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๘

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๓ ดาว

**ผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ
ในระดับ ๓ ดาว ได้ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี**

๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ๒๐๙ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับจังหวัด

สาขาวิชาช่างยนต์

๑. ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ๑.นายพิศอล แสงวงหา ๒.นายจิตติพัฒน์ จันทร์อุดม

๒. ทักษะเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.นายไพฑูรย์ แซ่เล่า ๒.นายฐาภกร เทพแสง

๓. ทักษะเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ๑.นายเฉลิมเดช คลองงาม ๒.นายโยธิน จิตต์ชำนาญ

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

๑. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายกรกฎ มาศทนาย ๒.นายกิตติศักดิ์ สนิทเปรม

๒. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายปิยะโชค แก้วกล้า ๒.นายอาทิตย์ราช แต่งคูหา

๓. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายประพัฒพงศ์ รัตนพันธ์ ๒.นายชาญณรงค์ มณีรัตน์

๔. ทักษะขับขี้อัตโนมัติ ฮอนด้า (ชาย) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายธนพล ธาตุชล

๕. ทักษะขับขี้อัตโนมัติ ฮอนด้า (หญิง) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวปัทมพร งามแก้ว

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

๑. ทักษะงานกลึง กัด ตัด ไส้ ชิ้นงาน ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายเจตนิพัทธ์ คำไกล

๒. ทักษะงานวัดละเอียด ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นายธวัชชัย หนูคง ๒. นายชยพล นักรบ

สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ

๑. ทักษะ SWAW & GTAW ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายเจษรินทร์ ยุคนธร ๒.นายสุรัตน์ ดวงสุวรรณ

๒. ทักษะ SWAW & GTAW & GMAW ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายพิพิธธน หนูคล้าย ๒.นายกวี ศุภศิลป์

๓. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายกฤตพงศ์ เพ็งจำรัส
๒.นายทยากร พลชาติ
๔. ทักษะงานตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานเชื่อม ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายจิรภัทร เจนไพโร ๒.นายชัช
มาน หมาดหมาย

สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

๑. ทักษะการติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายเกียรติศักดิ์ สมัยสงค์ ๒.นาย
ภควัฒน์ มลิวรรณ
๒. ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.นายมนพร เครือบุตร ๒.นาย
ศุภกิจ ช่างเหล็ก
๓. ทักษะการออกแบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายธัญญา
เมธาเดชสกุล ๒.นายกิตติชัย ไทรทอง
๔. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่
๑.นายธนาวุฒิ ยิ่งจันทร์ ๒.นายฐิฮาร์ท เหมรา ๓. นายศราวุธ โยธารักษ์

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. ทักษะประกอบและตรวจซ่อมเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่
๑.นายปวิศ เกิดเดช ๒.นายชนะสิทธิ์ อะหวัง
๒. ทักษะการออกแบบ พัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายรพีภัทร์ ลีลาพันธ์ ๒.
นางสาววิภาวรรณ หว่างไพธิ
๓. ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายวุฒินันท์ เครืออินทร์
๒.นายอรรถพร ขวัญแก้ว
๔. ทักษะไมโครคอนโทรลเลอร์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายภควัฒน์ ยอดสกุล ๒.นายอัษฎา อรุณโชติ
๕. ทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายศุภชัย แก้วสาคุ ๒.นายธนัฐ นายาว
๖. ทักษะแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายณัฐกร สุบรรณ ๒.นายธนกฤต คงศรี
สมบัติ
๗. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายวีรกฤต สุขรักษ์ ๒.นายสรวิชัย
อรรถสุวรรณ

สาขาวิชาช่างก่อสร้าง

๑. ทักษะงานปูน ระดับ ปวช รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.นายหัตถ์นัย ยอดชุม ๒.นายประเทศไทย ศรีภาภรณ์
๒. ทักษะงานไม้ ระดับ ปวช ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายนครินทร์ สงคำ ๒.นายกลวัชร แก้วกุล ๓.นายชฎานนท์
แว่นนาค
๓. ทักษะประมาณราคางานก่อสร้าง ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นางสาวปาไลตา สุขย่อย ๒.นายอภิรักษ์ บุญ
มาเลิศ
๔. ทักษะงานสำรวจเพื่อการก่อสร้าง ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายจิรเดช ธิตา ๒.นายณัทพงศ์ หาญกล้า
๓.นายกฤตมุข เก็มเต็น ๔. นายศักดา ชลกิจ

๕. ทักษะงานคอนกรีต ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายบัญญัติ ทิพย์เนตร ๒.นายนางสาววิวรรณ เถาว์แดง
๓.นายนฤเดช หนูขาว

สาขาวิชาสถาปัตยกรรม

๑. ทักษะงานทำหุ่นจำลอง ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.นางสาวณัชชา แซ่เล็ก ๒.นางสาวศรัณย์พร ประไพ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑.นายนราธร หนูเมือง ๒.นายยามิน เตียงน้อย

๒. ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑.นายวีระพจน์ ชูชาติ ๒.นายกิตติพงศ์ โปธิ์ศรี

๓. ทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับ ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ๑.นายภควัตร โยธารักษ์ ๒.นายภาณุวงศ์ ตันทอง

สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน

๑. ทักษะงานฝึกฝีมือ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ นายบดินทร์ อ่ำคำ

ทักษะพื้นฐาน

๑. การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาไทย ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางสาวปัทมพร งามแก้ว

๒. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ นางสาวอภิญา ดำเอียด

๓. การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ นายธีรเทพ ยอดแก้ว

๔. การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นายภาณุพงศ์ เสน่น้ำเที่ยง

๕. การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ นางสาวณัฐณิชา สิมมาแก้ว

๖. การประกวดร้องเพลงสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นายณัฐกานต์ คงสวัสดิ์

๗. การประกวดร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางสาวกฤษณะทิพย์ แสงคำ

๘. การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับ ปวช./ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ นางสาวศศิธร พูนผล

๙. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)ระดับ ปวช. รองชนะเลิศอันดับ ๒ ได้แก่ ๑. นายทักษิณ ทุยหนู ๒. นายสหรัตน์ ว่องอว้ชานาการ ๓. นายประธานิน พันธุ์พอง ๔. นายนรฤทธิ์ แผงคำอ้วน ๕. นายณัฐวุฒิ ทองเนื่อง

๑๐. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education)ระดับ ปวส. รองชนะเลิศอันดับ ๑ ได้แก่ ๑. นายบุรุษกร ประทีป ณ ถลาง ๒. นายกฤษฏา แซ่หลิม ๓. นายกิตติศักดิ์ บุญมาปะ ๔. นายธนดล จำนงรักษ์ ๕. นายจักรกฤษณ์ หลิววงศ์กร

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค

สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

๑. ทักษะประกอบและตรวจสอบเครื่องขยายเสียงเคลื่อนที่ (Mobile Amplifier) ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นายปวีริส เกิดเดช ๒. นายชนะสิทธิ์ อะหวัง
๒. ทักษะการแข่งขันทักษะออกแบบวงจรอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นายวุฒินันท์ เครืออินทร์ ๒. นายอรรถพร ขวัญแก้ว
๓. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ ระดับ ปวช. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นายวีรภฤต สุขรัักษ์ ๒. นายสรวิชัย อรรถสุวรรณ

ทักษะพื้นฐาน

๑. สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ ปวส. ชนะเลิศ ได้แก่ ๑. นายณัฐกร สุบรรณ

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และข้อ ๔ ได้ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ระดับ ปวช. ๒๗๑ คน ระดับ ปวส. ๑๕๘ คน รวม ๔๒๙ คน

จำนวนแรกเข้าของรุ่น

ระดับ ปวช. ๕๙๘ คน ระดับ ปวส. ๒๐๗ คน รวม ๘๐๕ คน

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. ๔๕.๓๒ ระดับ ปวส. ๗๖.๓๓

คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๒๙

ผลการประเมิน ร้อยละ ๕๐.๐๐-๕๙.๙๙ % ได้ค่าคะแนน ๒ ระดับคุณภาพ ปานกลาง

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๘๕๘ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๕

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๔ ได้ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ระดับ ปวช. ๒๒๑ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๒๒๑ คน

ระดับ ปวส. ๗๕ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๗๕ คน

รวม ๒๙๖ คน มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระ หรือ ศึกษาต่อ ๒๙๖ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒) มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

จุดเด่น ได้แก่

- ๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

- ๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาน้อยกว่าร้อยละ ๕๓.๒๙ อยู่ในระดับ ปานกลาง ซึ่งได้มีการพัฒนาจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่อยู่ในระดับกำลังพัฒนา
- ๒) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ อยู่ในระดับกำลังพัฒนา
- ๓) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ จำนวน ๑ รางวัล

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาควรเพิ่มกลยุทธ์ในการดูแลผู้เรียน การติดตามผู้เรียนอย่างใกล้ชิดโดยครูที่ปรึกษาและแผนกวิชา
- ๒) ควรจัดทำแผนดำเนินงานในการกำกับติดตามผู้เรียนในการช่วยเหลือผู้เรียนได้อย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่หลักสูตรกำหนดในจำนวนที่สูงขึ้น โดยถือเป็นเป้าหมายหลักที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน
- ๓) สถานศึกษาควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนที่สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระให้มากยิ่งขึ้น และควรส่งเสริมให้มีการประกอบธุรกิจทุกแผนกวิชา
- ๔) ควรจัดทำโครงการการอบรมการประกอบธุรกิจแก่นักเรียน ส่งเสริมการจัดตั้งธุรกิจ จัดหาที่ปรึกษาทางธุรกิจ จัดหาช่องทางประกอบการธุรกิจเพิ่มแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระได้ในจำนวนมากขึ้น
- ๕) สถานศึกษาควรส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะ ฯ เพื่อเข้าสู่ผลการประเมินระดับ ๔ ดาว

- ๖) สถานศึกษาควรมีการกำกับและติดตามในด้านการพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้และด้านทักษะ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับชาติมากขึ้น
- ๗) สถานศึกษาควรมีโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าสู่การแข่งขันในระดับนานาชาติหรือระดับสากลได้

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๑) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมทุกสาขาวิชา จำนวน ๑๗ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ๑๗ สาขาวิชา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๘๖ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) การจัดการเรียนการสอน

- ๓.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงกับสาขาวิชาที่สอน ๘๖ คน
 ๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน ๘๖ คน
 ๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธีที่หลากหลาย ๘๖ คน
 ๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ๘๖ คน
 ๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ๗๓ คน

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

- ๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๘๖ คน
 ๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ๘๖ คน
 ๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๘๖ คน
 ๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ๘๖ คน
 ๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ๘๖ คน

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และการฝึกงาน

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

- ๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๕๒ คน
 ๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๖๘ คน
 ๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๖๘ คน
 ๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๗๓ คน
 ๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๗๓ คน
- ๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๖๗

ผลการประเมิน ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙ ได้ค่าคะแนน ๔ ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- ๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๓๖ ห้อง
 ๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕.๐๐

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑) เชิงปริมาณ : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลที่งานศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) เชิงปริมาณ : ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
- ระบบส่งกำลัง สถานศึกษามีหม้อแปลง ๕ ตัว
- ระบบควบคุม มีการควบคุมตามที่การไฟฟ้ากำหนด
- ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน และสภาพวัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพ

พร้อมใช้งานและปลอดภัย

- ระบบประปาเพียงพอต่อการใช้งาน
- มีระบบผลิตน้ำ RO สำหรับใช้เป็นน้ำดื่มในสถานศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการ
- มีถนน และช่องทางเดิน ไปยังอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและ

ปลอดภัย

- มีระบบระบายน้ำ และการกำจัดขยะที่ถูกต้องลักษณะ พร้อมทั้งมีการจัดแยกประเภท

ขยะทั่วทั้งสถานศึกษา

- มีระบบโทรศัพท์ โทรสารภายนอก โทรศัพท์ภายใน และโทรศัพท์มือถือสำหรับติดต่อ

ภายใน และภายนอกได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

- ระบบรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา และมียาม

รักษาการณ์ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓) ผลสะท้อน : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
โครงการที่สนับสนุน ดังนี้

- โครงการจัดนิทรรศการของงานวิทยบริการและห้องสมุด
- โครงการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดสำหรับนักศึกษา ระดับ ปวส.๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

- โครงการจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๕.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ๔ สาขา คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๐๐

๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลทำงานศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

สาขางาน	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓	ปวส.๑	ปวส.๒
ยานยนต์ (ทวิภาคี)	๔๓	๑๙	๒๒		
ซ่อมบำรุงเรือยอร์ช (ทวิภาคี)	๔๘	๓๓	๓๒		
เทคนิคยานยนต์ (ทวิภาคี)				๓๘	๒๑
ระบบภาพและระบบเสียง (ทวิภาคี)					๒๑
ก่อสร้าง (ทวิภาคี)				๑๒	

ผลการประเมิน มีผลการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

จุดเด่น ได้แก่

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
๓. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
๔. การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๕. การจัดการเรียนการสอน
๖. การบริหารจัดการชั้นเรียนของครูผู้สอน
๗. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๙. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๑๐. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
๑๑. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานของสถานศึกษา
๑๒. การจัดแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
๑๓. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้วยสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - จำนวนสาขาวิชาที่มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนและจำนวนสาขาวิชาในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีในสาขาวิชาใหม่ที่สอดคล้องกับสภาพความต้องการทางเศรษฐกิจ โดยมีการศึกษาความต้องการของสถานประกอบการ
๒. วางแผนและจัดทำแผนการเรียนร่วมกับสถานประกอบการเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เทคโนโลยีและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน
๓. ควรพัฒนาห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย และสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ควรเพิ่มการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

- ๑.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๑.๓) ผลสะท้อน : ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนชุมชน ผู้แทนสถานประกอบการ เข้ามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- ๒.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐
- ๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

- ๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ๒๘ กิจกรรม คือ
๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร บริการสร้างอาชีพใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ๓. โครงการตรวจเข็มนาฬิกาโดยอาสาสมัคร
 ๔. โครงการอาชีวอาสา เทศกาลปีใหม่
 ๕. โครงการสอน ๑๐๘ อาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรม “ตู้ เทคนิคป็นสุข”
 ๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์ หน้ากากเฟซซิลด์
 ๘. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์กล่องป้องกันเชื้อฟุ้งกระจาย

๙. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์ แอลกอฮอล์ล้างมือ
๑๐. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์หน้ากากอนามัย
๑๑. การจัดหลักสูตรระยะสั้นให้แก่เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๒. กิจกรรม “จิตอาสาณรงค์ขับขี่ปลอดภัย เมาไม่ขับ รู้ถึงโทษพิษภัยยาเสพติด
๑๓. โครงการชางยนต์ร่วมใจทำความดีเพื่อสังคม
๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมและการเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการใหม่และทัศนศึกษาดูงาน
๑๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวรสร้างอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์
๑๗. กิจกรรม “หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม”
๑๘. กิจกรรมมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙
๑๙. โครงการ “ปลูกป่าชายเลน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและวันสากลเพื่อการอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ป่าชายเลนวันป่าชายเลนโลก
๒๐. โครงการอาชีพะด้านยาเสพติด
๒๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๒๒. กิจกรรม “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”
๒๓. โครงการ “ถวายเทียนพรรษา มหามงคล สืบสานประเพณี”
๒๔. กิจกรรมบริจาคโลหิตกับธนาคารเลือกโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต
๒๕. โครงการจิตอาสาพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชน
๒๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ติดตั้งอุปกรณ์ การรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒๗. กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน “พัฒนาโรงเรียน”
๒๘. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงานในเรือยอร์ช

๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

- ระดับสถานศึกษา จำนวน ๑๘๘ ผลงาน
- ระดับอาชีวศึกษาและระดับจังหวัด จำนวน ๒๕ ผลงาน
- ระดับภาค จำนวน ๙ ผลงาน
- ระดับชาติ จำนวน ๕ ผลงาน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : รางวัลที่ได้รับจากการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ระดับสถานศึกษา

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูงเคลื่อนที่)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ถังขยะอัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องฉีดน้ำแรงดันสูง)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องอัดกระป๋องอลูมิเนียม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มินิไบค์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มินิไบค์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประแจอเนกประสงค์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เรือไฟเบอร์กลาสตรวจจับกระแสไฟฟ้ารั่วไหล)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ควบคุมระบบแสงสว่างด้วยเสียงตบมือ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (adjustable power supply)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัยปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (แบตเตอรี่พกพาโซล่าเซลล์)

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตู้แช่เย็นจากพลังงานโซล่าเซลล์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (วอล์คเกอร์ช่วยคนชรา)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เตียงนอนผู้สูงอายุ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (อากาศ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตู้จดหมายอัจฉริยะแจ้งเตือนผ่านไลน์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องมือCNC เลเซอร์แกะสลัก ลวดลาย)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องวัดอุณหภูมิเพื่อเปิดประตู สำหรับคัดกรองผู้ติดเชื้อ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประตูอัตโนมัติ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องให้อาหารแมวและสุนัข อัจฉริยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องรดน้ำต้นไม้อัจฉริยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เครื่องปล่อยหลอดลดการสัมผัส)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (กล่องบริจาคอัจฉริยะ)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ไม้เท้าอำนวยความสะดวกคนตาบอด)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (โค้ด Scan QR code dispenser)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ชุดโต๊ะทำงานจากวัสดุเหลือใช้)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคปฏิบัติการ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิชาชีพ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ภูเก็ตโมเดลคิวอาร์โค้ด HP-Passengers)

- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (มัธยมบิลกิส)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ทรีอินวัน อพาร์ทเมนต์)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (หอศิลป์และวัฒนธรรม)
- โครงการวิชาชีพ กิจกรรมทางวิชาการ "เทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ยกกำลังสอง ปลอดภัย ปรับเปลี่ยน เปิดกว้างอาชีวศึกษา สู่วิถีความเป็นเลิศ" ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ (บ้านพักตากอากาศนภาวิလာ)

ระดับอาชีวศึกษาและระดับจังหวัด

- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องหุ่นยนต์แขนกล)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชดเจาะและพรวนดินสำหรับสวนขนาดเล็ก)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ถอดเพลลาใบจักรเรือ)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ถอดฟูกพลาสติก)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เตาปิ้งย่างแบบพกพา)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (กล่องดนตรีบ้านโมเดล)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (แสงสว่างจากภูมิปัญญา)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (กล่องบริจาคอัจฉริยะ)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชิ้นวางต้นไม่รับแสงโดยใช้พลังงานแสงอาทิตย์)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระบบบำบัดน้ำเสียโดยใช้โซลาร์เซลล์)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องเก็บขวดสะสมแต้ม)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องจ่ายยาผู้สูงอายุ)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประตูคัดกรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)

- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระบบเกษตรอินทรีย์ IoT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชุดโต๊ะทำงานจากวัสดุเหลือใช้)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ซีลี้อยัดขึ้นรูป)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชิ้นวางอุปกรณ์งานช่างเคลื่อนที่)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ภูเก็ตโมเดลคิวอาร์โค้ด)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (รถไฟฟ้าพลังงานสะอาด)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชุดโต๊ะทำงานจากวัสดุเหลือใช้)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ตุ้เลี้ยงปลากัด)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (กระเป๋าเก็บเครื่องมือช่างหรืออินวัน)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (โต๊ะเลี้ยงวงเดือนพับเก็บได้)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องล้างหัวข่า)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องผ่าหมากแห้ง)

ระดับภาค

- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ชุดโต๊ะทำงานจากวัสดุเหลือใช้)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (อุปกรณ์ถอดพุกพลาสติก)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (กล่องบริจาคอัจฉริยะ)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (smart farmer)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระบบบำบัดน้ำเสียโดยใช้โซลาร์เซลล์)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (เครื่องเก็บขวดสะสมแต้ม)

- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ประตูกัดกรองวัดเชื้อ Covid-๑๙)
- การประกวด “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ (ระบบเกษตรอินทรีย์ IOT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE)
- รางวัลเหรียญเงิน การคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๔ (เครื่องเก็บขวดสะสมแต้ม)

ระดับชาติ

- การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" โครงการ หุ่นยนต์เคลื่อนที่ตามสายไฟความถี่
- การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" โครงการ คีชีผักเหมียงแปงข้าวหอมมะลิ
- การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" โครงการระบบเกษตรอินทรีย์ IOT ควบคุมผ่านเว็บไซต์ NETPIE
- การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" โครงการ ภูเก็ตโมเดลคิวอาร์โค้ด
- การประกวดโครงการสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม "Thailand New Gen Inventors Award ๒๐๒๑" โครงการ เครื่องจ่ายยาสำหรับผู้สูงอายุ

**ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑ และ ๔ ได้ค่าคะแนน ๔
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ**

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
๓. มีการบริการชุมชนและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๕. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. ควรส่งเสริมการพัฒนาด้านดำเนินการด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการและธุรกิจ เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้แก่ผู้เรียนอย่างถาวร

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้คำแนะนำช่วยเหลือในการประกอบธุรกิจเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็น การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๓	๙
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๒	๔
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๔	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๗
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๑.๕๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๔	๘
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๙๗.๖๕
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรง ฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน ด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่า คะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็น
การประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๑.๘๒
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๖๐
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๑.๕๘
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๙๙.๐๒
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๙๗.๖๕
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๐๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๕.๘๘
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)	
<input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๖.๑ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๖.๑.๑ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน ตามรายการประเมินคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑) เชิงปริมาณ : จำนวนกิจกรรมในการบริการชุมชนและจิตอาสา ๒๘ กิจกรรม คือ

๑. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร บริการสร้างอาชีพใหม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๓. โครงการตรวจเข็มนาฬิกาโดยอาสาสมัคร
๔. โครงการอาชีพอาสา เทศกาลปีใหม่
๕. โครงการสอน ๑๐๘ อาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา
กิจกรรม “ตู้ เทคนิคปั่นสุข”
๗. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์
หน้ากากเฟสซิลด์
๘. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา
กิจกรรมประดิษฐ์กล่องป้องกันเชื้อฟุ้งกระจาย
๙. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์
แอลกอฮอล์ล้างมือ
๑๐. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา กิจกรรมประดิษฐ์หน้ากาก
อนามัย
๑๑. การจัดหลักสูตรระยะสั้นให้แก่เยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๒. กิจกรรม “จิตอาสาณรงค์ขัณฑ์ปลอดภัย เมาไม่ขับ รู้ถึงโทษพิษภัยยาเสพติด
๑๓. โครงการช่างยนต์ร่วมใจทำความดีเพื่อสังคม

๑๔. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเตรียมความพร้อมและการเขียนแผนธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการใหม่และทัศนศึกษาดูงาน
๑๕. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวรสร้างอุปกรณ์สนามเด็กเล่น ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center แบบถาวร บริการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๑๗. กิจกรรม “หนึ่งร้านสร้างสรรค์ หนึ่งสถาบันสร้างสังคม”
๑๘. กิจกรรมมาตรการป้องกัน การแพร่ระบาด เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)
๑๙. โครงการ “ปลูกป่าชายเลน เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและวันสากลเพื่อการอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ป่าชายเลนวันป่าชายเลนโลก
๒๐. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด
๒๑. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
๒๒. กิจกรรม “รวมใจไทย ปลูกต้นไม้ เพื่อแผ่นดิน”
๒๓. โครงการ “ถวายเทียนพรรษา มหามงคล สืบสานประเพณี”
๒๔. กิจกรรมบริจาคโลหิตกับธนาคารเลือกโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต
๒๕. โครงการจิตอาสาพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเยาวชน
๒๖. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center จิตอาสา ติดตั้งอุปกรณ์ การรับสัญญาณทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ปีการศึกษา ๒๕๖๓
๒๗. กิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน “พัฒนาโรงเรียน”
๒๘. โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงานในเรือยอร์ช

๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๖.๑.๒ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ดี

๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๑๑๗ คน

จำนวนผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๖๘

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับ ๓ ดาว

ผลการประเมิน ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙ หรือมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯในระดับ ๓ ดาว ได้ค่าคะแนน ๓ ระดับคุณภาพ ดี

๒) จุดเด่น

๑. สถานศึกษาใช้การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
๒. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
๓. มีการบริการชุมชนและจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
๔. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
๕. การบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา ได้แก่

๑. ควรส่งเสริมการพัฒนาด้านดำเนินการด้านศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการและธุรกิจ เพื่อให้เกิดการสร้างรายได้แก่ผู้เรียนอย่างถาวร

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรจัดทำโครงการให้คำแนะนำช่วยเหลือในการประกอบธุรกิจเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

๖.๒ มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

๖.๒.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแกนมัธยมด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

- ๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

- ๑.๑) เชิงปริมาณ : นักเรียนแกนมัธยม จำนวน ๙๒๑ คน
สอบผ่านรายวิชา จำนวน ๘๘๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗

ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
วัสดุช่าง	๒๔	๒๔	-	๑๐๐.๐๐
เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น	๑๖	๑๔	๒	๘๗.๕๐
หน้าที่พลเมือง	๕๑	๕๑	-	๑๐๐.๐๐
ความรู้เบื้องต้นงานอาชีพ	๒๔	๒๔	-	๑๐๐.๐๐
ออกแบบบรรจุภัณฑ์	๑๘	๑๔	๔	๗๗.๗๗
งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๑๗	๑๕	๒	๘๘.๒๓
งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	๑๖๒	๑๔๙	๑๓	๙๑.๙๗
งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒๕	๒๕	-	๑๐๐.๐๐
ซิลสกรีนและวงจรพิมพ์	๓๘	๓๗	๑	๙๗.๓๖
พื้นฐานงานเรือ	๕๕	๕๕	-	๑๐๐.๐๐
งานซ่อมเครื่องยนต์เบื้องต้น	๒๓	๒๓	-	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๕๓	๔๓๑	๒๒	๙๕.๑๔

ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา	ทั้งหมด (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	ร้อยละ
ช่างซ่อมเครื่องยนต์	๑๘	๑๗	๑	๙๔.๔๔
ช่างซ่อมเครื่องยนต์ขนาดเล็ก	๒๒	๒๒	-	๑๐๐.๐๐
งานไม้	๑๘	๑๘	-	๑๐๐.๐๐
ฝึกฝีมืองานไม้	๔๕	๔๕	-	๑๐๐.๐๐
งานปูน	๔๒	๔๒	-	๑๐๐.๐๐
เขียนแบบเบื้องต้น	๑๐	๙	๑	๙๐.๐๐
กฎหมายแรงงาน	๗๑	๗๐	๑	๙๘.๕๙
ซิลสกรีนและวงจรพิมพ์	๗๖	๗๕	๑	๙๘.๖๘
สนุกอิเล็กทรอนิกส์	๑๓	๑๓	-	๑๐๐.๐๐
อาชีพอนามัยและความปลอดภัย	๓๓	๓๓	-	๑๐๐.๐๐
งานเชื่อมโลหะเบื้องต้น	๓๙	๒๗	๑๒	๖๙.๒๓
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	๔๑	๔๑	-	๑๐๐.๐๐
งานซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๒๕	๒๕	-	๑๐๐.๐๐
รวม	๔๖๘	๔๕๒	๑๖	๙๖.๕๘
รวมปีการศึกษา	๙๒๑	๘๘๓	๓๘	๙๕.๘๗

๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนที่สอบผ่านรายวิชา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๘๗

๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๙๒๑ คน

๒.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๖.๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่นมัธยมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๒๑ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็น

ปัจจุบัน ๒๑ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒๑ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน

๒๑ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ

๒๑ คน

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๓) ผลสะท้อน : ชุมชน ผู้ปกครอง ให้การยอมรับในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน

สถานประกอบการ หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับในการรับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน และการฝึกงาน

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕) การพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ

๕.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ ๒๑ คน

๒. จำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี ๒๑ คน

๓. จำนวนครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๒๑ คน

๔. จำนวนครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ ๒๑ คน

๕. จำนวนครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ๒๑ คน

๕.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๖) การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๖.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ๑๓๖ ห้อง

๖.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ๙๕.๐๐

ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๖.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแก่นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑) **เชิงปริมาณ :** มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการครบทุกฝ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๓) **ผลสะท้อน :** สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่งานในแต่ละฝ่าย และมีการจัดเก็บข้อมูลทำงานศูนย์ข้อมูลที่ทันสมัยและเป็นปัจจุบัน

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒.๑) **เชิงปริมาณ :** ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๒.๒) **เชิงคุณภาพ :** ผลการประเมินและข้อมูลและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ ๑,๒,๓,๔,๕ ได้ค่าคะแนน ๕
ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๓.๑) **เชิงปริมาณ :** ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่
- ระบบส่งกำลัง สถานศึกษามีหม้อแปลง ๕ ตัว
- ระบบควบคุม มีการควบคุมตามที่การไฟฟ้ากำหนด
- ระบบไฟฟ้าภายในอาคารเพียงพอต่อการใช้งาน และสภาพวัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพ

พร้อมใช้งานและปลอดภัย

- ระบบประปาเพียงพอต่อการใช้งาน
- มีระบบผลิตน้ำ RO สำหรับใช้เป็นน้ำดื่มในสถานศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการ
- มีถนน และช่องทางเดิน ไปยังอาคารเรียน และอาคารปฏิบัติการต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและ

ปลอดภัย

- มีระบบระบายน้ำ และการกำจัดขยะที่ถูกต้องสุขลักษณะ พร้อมทั้งมีการจัดแยกประเภท

ขยะทั่วทั้งสถานศึกษา

- มีระบบโทรศัพท์ โทรสารภายนอก โทรศัพท์ภายใน และโทรศัพท์มือถือสำหรับติดต่อ

ภายใน และภายนอกได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

- ระบบรักษาความปลอดภัย มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในสถานศึกษา และมียามรักษาการณ์ ตลอด ๒๔ ชั่วโมง

๓.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๓.๓) ผลสะท้อน : ผลการประเมินและข้อมูลระบบสารสนเทศป้อนพื้นฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๔) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๔.๑) เชิงปริมาณ : ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โครงการที่สนับสนุน ดังนี้

- โครงการจัดนิทรรศการของงานวิทยบริการและห้องสมุด
- โครงการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุดสำหรับนักศึกษา ระดับ ปวช.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- โครงการจัดหาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๕.๑) เชิงปริมาณ : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต อินเทอร์เน็ตที่ใช้มีความเร็ว ๑๐๐๐ Mbps และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานและสถานศึกษา

๕.๒) เชิงคุณภาพ : มีผลการประเมินและข้อมูลระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

ผลการประเมิน มีผลการประเมิน ๕ ข้อ ได้ค่าคะแนน ๕ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

นักเรียนแกนมัธยมที่สอบผ่านรายวิชาทุกคน

๓) จุดที่ควรพัฒนา

จำนวนรายวิชาที่นำไปสอนยังมีน้อย

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้น และรายวิชาที่สอนหลากหลายมากขึ้น

ส่วนที่ ๗

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการ Project based learning ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการ English Camp for MEP Project ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๒. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๓. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๔. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๕. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๖. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล ๒๔. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้าน งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิง พาณิชยกรรม ๒๕. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๒๖. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๒๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ๑๑. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถ ทางวิชาการ ๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒๒. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๓. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล</p> <p>๒๗. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์</p> <p>๒๘. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล</p> <p>๒๙. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๓๒. โครงการอาชีวะอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๓๓. โครงการอาชีวะพัฒนา</p> <p>๓๔. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม</p> <p>๓๕. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๓๖. โครงการค่ายอาสา</p> <p>๓๗. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน</p> <p>๓๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ</p> <p>๓๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๐. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>๔๑. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก</p> <p>๔๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๔๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ</p> <p>๔๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด</p> <p>๔๖. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์</p> <p>๔๗. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายใน วิชาณูเกมส์ ๔๘. โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์</p> <p>๔๙. โครงการโรงเรียนสีขาว</p> <p>๕๐. โครงการคิดดี ทำดี</p> <p>๕๑. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๕๒. โครงการธนาคารขยะ</p> <p>๕๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวยด้วยมือเรา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<p>๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</p> <p>๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๔. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต</p> <p>๖. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี</p> <p>๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบาย ไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะ สั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๑๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๑๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๑๗. โครงการอาชีวะอาสา</p> <p>๑๘. โครงการอาชีวะพัฒนา</p> <p>๑๙. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม</p> <p>๒๐. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพระยะ สั้น ๑๐๘ อาชีพ</p> <p>๒๑. โครงการค่ายอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๒. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ๒๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรักษาดี ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ ๒๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒๖. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒๗. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก ๒๘. โครงการหล่อเทียนพรรษา ๙ ตัน มหามงคล ๒๙. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๓๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓๒. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ๓๓. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ๓๔. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายใน วิชาณูเกมส์ ๓๕. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์ ๓๖. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓๗. โครงการคิดดี ทำดี ๓๘. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๓๙. โครงการถึงขยะยิ้มได้ ๔๐. โครงการธนาคารขยะ ๔๑. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๔๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวยด้วยมือเรา ๔๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการเทคนิคภูเก็ตปรีทัศน์ ๓. โครงการ English Camp for MEP Project ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ๑๔. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทย แลนด์ ๔.๐ ๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะ สั้นฐานสมรรถนะ ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑๘. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๙. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๐. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๑. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๑๒. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๒๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๒๗. โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน ๒๘. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูในการใช้และ ผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์สำหรับการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ ๒๙. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการวัดผลและ ประเมินผล
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบ ทวิภาคี ๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ๕. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๖. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลในโรงงาน ๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการวิจัย ๘. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากร ทางการศึกษาสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๙. โครงการเปิดโลกทัศน์พัฒนาศักยภาพทาง เทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับครูและ บุคลากรทางการศึกษา ๑๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติ งานวิจัยของครูและบุคลากร ๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิชาชีพ ๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ๑๕. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑๗. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา การเข้าใช้ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา(V-COP) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๑๘. โครงการปรับปรุงระบบขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๑๙. โครงการขยายระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนภาษาอังกฤษ Echo English</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS</p> <p>๒๑. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบบริหารจัดการ</p> <p>๒๒. โครงการคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์หรือห้องสมุดยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบวัดผลและประเมินผลโดยใช้โปรแกรม ศธ.๐๒</p> <p>๒๔. โครงการถังขยะยืมได้</p> <p>๒๕. โครงการธนาคารขยะ</p> <p>๒๖. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>๒๗. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>๒๘. โครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <p>๒๙. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเข้าสู่มาตรฐาน</p> <p>๓๑. โครงการ Big Cleaning day</p> <p>๓๒. โครงการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา</p> <p>๓๓. โครงการบำรุงรักษาน้ำดื่ม Ro</p> <p>๓๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร แผนกวิชา</p> <p>๓๕. โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บและจ่ายน้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>๓๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓๗. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓๘. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓๙. โครงการอบรมการบริหารงานพัสดุ การเงิน ด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๔๐. โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ๔๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Sar ๔๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๔๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ ๔๔. โครงการประชุมการบริหารงานและติดตามงบประมาณประจำเดือน ๔๕. โครงการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI) ๔๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ๔๘. โครงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการแก้หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน ๔๙. โครงการจัดทำข้อมูลผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโปรแกรม Log Book
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)</p> <p>๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๕. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดหาบุคลากรภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๕. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๖. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา</p> <p>ใหม่ ๒๘. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๒๙. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ ๓๑. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๔. โครงการเทคนิคภูเก็ตทัศน์ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๑๔. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๕. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๑๗. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดทหบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๑๘. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
<p>๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>๑๙. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p> <p>๒๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒๑. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>๒๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามันระดับ สถานศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาส่งเสริมความ ร่วมมือกับภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา</p> <p>๒๕. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับ ทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจาก หน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๗. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใหม่ ๒๙. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่าง สถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p> <p>๓๑. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ</p> <p>๓๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา</p>
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๑. โครงการ Project based learning</p> <p>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</p> <p>๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์</p> <p>๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๕. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑจากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์ ๗. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๘. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๑๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพของชุมชน
๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	๑. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ๔. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center ๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน ๖. โครงการอาชีวะอาสา ๗. โครงการอาชีวะพัฒนา ๘. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม ๙. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพระยะ สั้น ๑๐๘ อาชีพ ๑๐. โครงการค่ายอาสา ๑๑. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สู่ชุมชน

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม	
๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแก่นมัธยม ที่พึงประสงค์	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐
๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม
๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐

ภาคผนวก

ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ก. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับอาชีวศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอ

ปวช. - ปวส.

9 (ปวช.)

1294 (ปวช.)

86

เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

8 (ปวส.)

391 (ปวส.)

โทร: 076-211343 , 076-221679

E-mail: pkt_tech@yahoo.com



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชัย

เวช

โทร 0894893205

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

95.88

กำลังพัฒนา

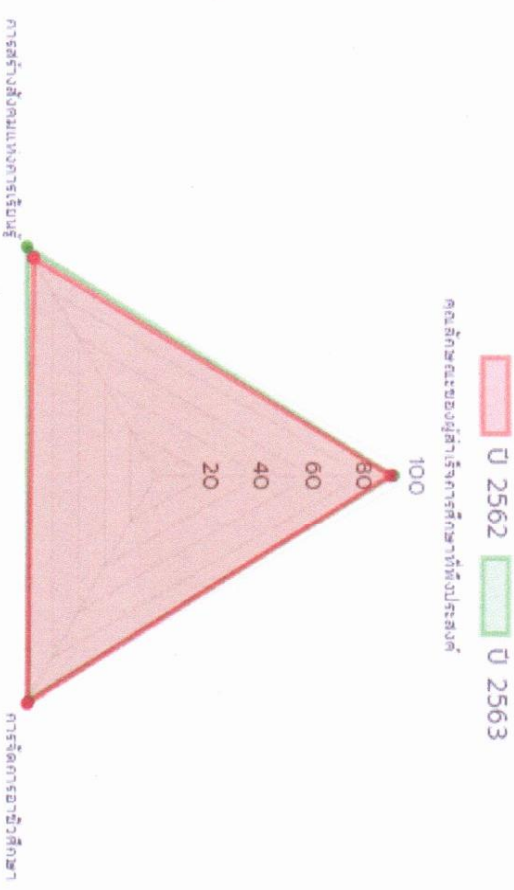
ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.64	91.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	99.02
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	100.00
รวม	95.00	95.88





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 178/1 ถนนเยาวราช ตำบลตลาดใหญ่ อำเภอ

ปวช. - ปวส.

9 (ปวช.)

1294 (ปวช.)

86

เมืองภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต 83000

8 (ปวส.)

391 (ปวส.)

โทร: 076-2211343 , 076-221679

E-mail: pket_tech@yahoo.com



ผู้อำนวยการ นายอดิศักดิ์ ชูชีพ

วช

โทร 0894893205

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2563

ระดับคุณภาพ

95.88

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเลิศ

ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2562	2563
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	90.64	91.82
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	99.02
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	95.00	100.00
รวม	95.00	95.88

ประเด็นที่	2562	2563
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	97.39	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	56.00	60.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	91.58	91.58
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	97.65
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	80.00	100.00

ข. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและ รักชาติเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของ ตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

นักเรียน นักศึกษา และครู ได้จัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านบริการวิชาการแก่ชุมชน ได้แก่ การเป็นวิทยากร การจัดอบรมให้ความรู้ทางด้านวิชาชีพต่าง ๆ แก่ชุมชน และด้านบริการวิชาชีพ ได้แก่ การซ่อมเครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องจักรกลการเกษตร ยานพาหนะ การสร้างอาชีพใหม่หรือต่อยอดอาชีพ และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน

๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการ ซึ่งจะเป็นแนวทางในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ ได้ต่อไปในอนาคต

มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแกนมัธยม

สถานศึกษามีนโยบายให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรเรียนร่วมอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาควบคู่กันไป เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านวิชาชีพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อในวิชาชีพที่ตนเองมีความถนัดและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ต่อไปในอนาคต ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแกนมัธยมที่พึงประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้ ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียน มีทักษะวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษาใช้หลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับกลุ่มของผู้เรียน สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชา ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามหลักสูตร รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ค. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการ Project based learning ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการ English Camp for MEP Project ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๑. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ๑๒. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๓. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๔. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๕. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๖. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง และผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุก แผนกวิชา ๒๒. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ๒๓. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล ๒๔. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑจากความรู้ด้าน งานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิง พาณิชยกรรม ๒๕. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๒๖. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๒๗. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษา ใหม่ ๑๑. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถ ทางวิชาการ ๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	<p>๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET)</p> <p>๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๙. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๒๒. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๓. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๕. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล</p> <p>๒๗. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์</p> <p>๒๘. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล</p> <p>๒๙. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๐. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี</p> <p>๓๑. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center</p> <p>๓๒. โครงการอาชีวะอาสา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๓๓. โครงการอาชีวะพัฒนา ๓๔. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูก จิตอาสาด้วยการบริการสังคม ๓๕. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพ ระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ๓๖. โครงการค่ายอาสา ๓๗. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สู่ชุมชน ๓๘. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและ นันทนาการ ๓๙. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรง ตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๐. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความ รับผิดชอบต่อสังคม ๔๑. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก ๔๒. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๔๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๔๔. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียง ๔๕. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ๔๖. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ๔๗. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายใน วิชาญ เกมส์ ๔๘. โครงการกีฬาอาชีวะเกมส์ ๔๙. โครงการโรงเรียนสีขาว ๕๐. โครงการคิดดี ทำดี ๕๑. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๕๒. โครงการธนาคารขยะ ๕๓. โครงการเทคนิคกู้ตสวยด้วยมือเรา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๔. โครงการปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนนักศึกษาใหม่ ๕. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๖. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๑๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๑๖. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center ๑๗. โครงการอาชีวะอาสา ๑๘. โครงการอาชีวะพัฒนา ๑๙. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิตอาสาด้วยการบริการสังคม ๒๐. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนาวิชาชีพพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ ๒๑. โครงการค่ายอาสา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๒. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชน ๒๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ๒๔. โครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านกีฬาและนันทนาการ ๒๕. โครงการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมด้านดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒๖. โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม ๒๗. โครงการ ๑ วัด ๑ แผนก ๒๘. โครงการหล่อเทียนพรรษา ๙ ตัน มหามงคล ๒๙. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ๓๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๓๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓๒. โครงการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ๓๓. โครงการรณรงค์ป้องกันโรคเอดส์ ๓๔. โครงการแข่งขันกีฬาและกรีฑาภายใน วิชาณูเกมส์ ๓๕. โครงการกีฬาอาชีพะเกมส์ ๓๖. โครงการโรงเรียนสีขาว ๓๗. โครงการคิดดี ทำดี ๓๘. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม ๓๙. โครงการถึงขยะยิ้มได้ ๔๐. โครงการธนาคารขยะ ๔๑. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง ๔๒. โครงการส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๔๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตสวยด้วยมือเรา ๔๔. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๓. โครงการ English Camp for MEP Project ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET) ๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ระบบทวิภาคี ๑๔. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทย แลนด์ ๔.๐ ๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะ สั้นฐานสมรรถนะ ๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑๘. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๙. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและ ผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๐. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> ๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการ Project based learning ๓. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๔. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๕. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๖. โครงการ English Camp for MEP Project ๗. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๘. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๙. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๑๐. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๑๑. โครงการปรับปรุงแผนการเรียนการสอน ๑๒. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๓. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ๑๔. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET) ๑๕. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ๑๖. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC) ๑๗. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๑๘. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๙. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๒๐. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ ๒๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง ๒๓. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๒๔. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๕. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๒๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้วยลูกเสือ ๒๗. โครงการพัฒนาชุดสื่อการเรียนการสอน ๒๘. โครงการฝึกอบรมให้ความรู้แก่ครูในการใช้และผลิตสื่อบทเรียนออนไลน์สำหรับการเรียนรู้แบบใฝ่รู้ ๒๙. โครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการสอนและการวัดผลและประเมินผล
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน ๓. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๔. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ ๕. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ๖. โครงการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลในโรงงาน ๗. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย ๘. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ ๙. โครงการเปิดโลกทัศน์พัฒนาศักยภาพทางเทคโนโลยีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐. โครงการสนับสนุนทุนวิจัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๑. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานวิจัยของครูและบุคลากร ๑๒. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพครูวิชาชีพ ๑๔. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษา ๑๕. โครงการเชิดชูเกียรติบุคลากรสถานศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	<p>๑๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๑๗. โครงการอบรมนักเรียน นักศึกษา การเข้าใช้ระบบเครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา(V-COP) ระดับสถานศึกษา</p> <p>๑๘. โครงการปรับปรุงระบบขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๑๙. โครงการขยายระบบเครือข่ายเพื่อรองรับการเรียนภาษาอังกฤษ Echo English</p> <p>๒๐. โครงการพัฒนาส่วนขยายระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอาชีวศึกษา RMS</p> <p>๒๑. โครงการจัดหาคอมพิวเตอร์แม่ข่ายสำหรับระบบบริหารจัดการ</p> <p>๒๒. โครงการคอมพิวเตอร์ในห้องคอมพิวเตอร์หรือห้องสมุดยุค Thailand ๔.๐</p> <p>๒๓. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบวัดผลและประเมินผลโดยใช้โปรแกรม ศธ.๐๒</p> <p>๒๔. โครงการถังขยะยืมได้</p> <p>๒๕. โครงการธนาคารขยะ</p> <p>๒๖. โครงการคัดแยกขยะก่อนทิ้ง</p> <p>๒๗. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่</p> <p>๒๘. โครงการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์</p> <p>๒๙. โครงการปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเข้าสู่มาตรฐาน</p> <p>๓๑. โครงการ Big Cleaning day</p> <p>๓๒. โครงการประหยัดพลังงานในสถานศึกษา</p> <p>๓๓. โครงการบำรุงรักษาน้ำดื่ม Ro</p> <p>๓๔. โครงการปรับปรุงระบบไฟฟ้าอาคาร แผนกวิชา</p> <p>๓๕. โครงการปรับปรุงระบบจัดเก็บและจ่ายน้ำเพื่อการบริโภค</p> <p>๓๖. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ</p> <p>๓๗. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม</p> <p>๓๘. โครงการขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓๙. โครงการอบรมการบริหารงานพัสดุ การเงิน ด้วยระบบบริหารคุณภาพ ๔๐. โครงการจัดทำมาตรฐานสถานศึกษา ๔๑. โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง Sar ๔๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๔๓. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี พัสดุ ๔๔. โครงการประชุมการบริหารงานและติดตามงบประมาณประจำเดือน ๔๕. โครงการรายงานผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI) ๔๖. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและความรู้ของบุคลากรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๔๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาตนเอง ID PLAN ๔๘. โครงการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการแก้หัวหน้าแผนกวิชาและหัวหน้างาน ๔๙. โครงการจัดทำข้อมูลผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรในโปรแกรม Log Book
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๔. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๕. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๖. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๗. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๘. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๙. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<p>๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(V-NET)</p> <p>๑๑. โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน</p> <p>๑๒. โครงการทดสอบความรู้ทางภาษาอังกฤษ (TOEIC)</p> <p>๑๓. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน</p> <p>๑๔. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี</p> <p>๑๕. โครงการหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>๑๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาสู่นโยบายไทยแลนด์ ๔.๐</p> <p>๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ</p> <p>๑๘. โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยรองรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๙. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต</p> <p>๒๐. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>๒๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา</p> <p>๒๒. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดหาบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๕. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๖. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๗. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา</p> <p>ใหม่ ๒๘. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๒๙. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ ๓๑. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี ให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> ๑. โครงการหลักสูตรระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism ๓. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๔. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์ ๕. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๖. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๗. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ๘. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐ ๙. โครงการพัฒนาความรู้และความสามารถทางวิชาการ ๑๐. โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคภูเก็ต ๑๑. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี ๑๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๑๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ ๑๔. โครงการวิชาการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ๑๕. โครงการเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางและผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๖. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนกวิชา ๑๗. โครงการส่งเสริมความร่วมมือในการจัดทหบุคคลภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<p>๑๘. โครงการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการกับสถานศึกษาในการจัดการ</p> <p>๑๙. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๐. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>๒๑. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๒๒. โครงการจัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาภาคใต้ฝั่งอันดามันระดับสถานศึกษา</p> <p>๒๓. โครงการจัดหาทุนเพื่อการศึกษาส่งเสริมความร่วมมือกับภาคเอกชนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหาทุนการศึกษาแก่นักเรียนนักศึกษา</p> <p>๒๔. โครงการเสริมสร้างความร่วมมือเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>๒๕. โครงการประสานความร่วมมือจัดการศึกษากับทุกภาคส่วนของสังคม</p> <p>๒๖. โครงการส่งเสริมความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่น ภาคเอกชน ชุมชน สถานประกอบการ</p> <p>๒๗. โครงการสร้างความร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่น</p> <p>๒๘. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่</p> <p>๒๙. โครงการลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>๓๐. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง โดยความร่วมมือกับภาคเอกชน</p> <p>๓๑. โครงการจัดระบบครูพิเศษในสถานประกอบการ</p> <p>๓๒. โครงการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาถ่ายทอดความรู้เทคโนโลยีให้กับครูและนักเรียน นักศึกษา</p>
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	<p>๑. โครงการ Project based learning</p> <p>๒. โครงการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี Constructionism</p> <p>๓. โครงการเทคนิคภูเก็ตปริทัศน์</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
<p>๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p>	<p>๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๕. โครงการส่งเสริมการจัดทำแขนกล ๖. โครงการต่อยอดผลิตภัณฑ์จากความรู้ด้านงานวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในเชิงพาณิชย์ ๗. โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีสู่สากล ๘. โครงการประกวดและแข่งขันผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยี ๑๐. โครงการส่งเสริม งานวิจัย นวัตกรรม งาน สร้างสรรค์ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ๑๑. โครงการพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับ คุณภาพของชุมชน</p>
<p>๓.๓ ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๒. โครงการหลักสูตรระยะสั้น ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น ฐานสมรรถนะ ๔. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix It center ๕. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพแบบบูรณาการเพื่อ สร้างโอกาสสร้างงานสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประชาชน ๖. โครงการอาชีวะอาสา ๗. โครงการอาชีวะพัฒนา ๘. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพปลูกจิต อาสาด้วยการบริการสังคม ๙. โครงการฝึกอบรมบริการและพัฒนานาวิชาชีพระยะ สั้น ๑๐๘ อาชีพ ๑๐. โครงการค่ายอาสา ๑๑. โครงการบริการงานวิชาการเพื่อพัฒนาองค์ ความรู้สู่ชุมชน</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๔ ด้านดำเนินการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษา	๑. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการทุกแผนก วิชา ๒. โครงการพัฒนาศักยภาพศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ๓. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน ๔. โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ
มาตรฐานที่ ๔ การจัดการศึกษาแก่นมัธยม	
๔.๑ ด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาแก่นมัธยม ที่พึงประสงค์	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐
๔.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๑. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม
๔.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการแนะแนวศึกษาต่อเชิงรุก ๒. โครงการการจัดการศึกษาหลักสูตรแก่นมัธยม ๓. โครงการ เปิดโลกสัมมาชีพ ไทยแลนด์ ๔.๐

